

« Наша слава – Российская держава»  
(спортивно-патриотические мероприятия)

Автор: Аскарлов Марк Махмутович  
учитель физической культуры,  
МАОУ Лицей № 7

Томск-2016

## Пояснительная записка

Данная работа представляется в номинации: Методика организации и проведения: «Уроков Мужества», торжественных мероприятий, посвященных 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Тема патриотизма, патриотического воспитания приобрела в наши дни особое значение. Мы вернули название страны, флаг, веру, но есть еще много идейных вопросов, и новые подходы к патриотическому воспитанию подрастающего поколения являются актуальной. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. А у нас критически низкий уровень патриотизма в стране, такого патриотизма, когда человек с особым чувством относится к своим соотечественникам, истории, языку, культуре. Ведь, патриотизм, это не только любовь к Отечеству, но и естественное чувство, как любовь к своей матери, к ближнему. Воспитание этого чувства начинается, прежде всего, с семьи, школы и без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Работа по патриотическому воспитанию в гимназии идет по нескольким направлениям:

- воспитание на боевых традициях;
- празднование памятных дат, проведение выставок, викторин;
- и вовлечение учащихся в проведение, и участие в спортивно-патриотических мероприятиях.

Работа в данном направлении ведется через:

- организацию мероприятий спортивно-прикладного характера;
- ежегодное участие в массовых соревнованиях: «Кросс Нации», «Лыжня России».
- участие в спортивно-патриотической игре «Зарница» в рамках проекта «Тетрадка дружбы», в интерактивной краеведческой игре «Город открытий».
- комплекс спортивно-патриотических мероприятий: «Наша слава - Российская держава», которые проходят в три этапа:

Сентябрь - «Школа выживания», февраль - «Смотр строя и песни», апрель – май- «Школа безопасности».

Данное направление и хотелось раскрыть автору, по мнению которой, в комплексе проявляются все стороны патриотического воспитания в этих соревнованиях. Во-первых: природа. Мы живем в условиях сурового Западного Урала и стараемся показать красоту, мощь нашего края, выбирая местом проведения соревнований излюбленные наши леса с могучими соснами, елями. Никакие погодные условия не могут помешать ребятам получить массу положительных эмоций от общения с родной природой. Во-вторых: Прикамье – многонациональный край и в гимназии учатся дети разных национальностей. Где, как не на турслетах, в выездных лагерях, можно способствовать формированию чувства коллективизма, чувства семьи

школьной? Вот здесь мы и растим патриотов класса, школы: все задания составлены так, что учащиеся должны быть именно коллективом, действовать вместе, чувствовать друг - друга, помогать и поддерживать во время прохождения всей дистанции, т.к. зачет идет по последнему участнику. Песню спеть, бутерброд придумать, боевой листок выпустить – опять всем вместе. А создание герба, флага, гимна своей команды? – это как раз то, что объединяет людей, живущих в одном маленьком государстве. А подготовка к данным мероприятиям? Это же особая страничка в воспитательном процессе! Научиться туристическим азам, оказанию первой медицинской помощи, изучить историю города и края, участвовать в составлении положения соревнований, организации и проведения мероприятий. А маршировать в ногу, да еще и с песней и при этом быть терпимыми к ошибкам других? Это самые массовые события гимназии, где участие принимают буквально все ученики с 5-11 классы, даже освобожденные - в качестве судей, актеров, поваров, художников, историков и т.д.

Цель: развитие гармонично развитой, с присущими ей патриотическими чувствами, личности;

Задачи: способствовать: пропаганде спорта и здорового образа жизни среди учащихся; формированию нравственных идеалов среди подрастающего поколения; созданию условий для неформального развивающего общения подростков, проявлению социальной компетенции; созданию условий для выявления лидеров гимназии и проявления успешности ребенка.

- Практическая значимость данных событий велика. Опыт проведения “Школы выживания” , “Школы безопасности», «Смотра строя и песни» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Они оказывают:
  - положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины;
  - реально помогают управлять процессом спортивной и патриотической подготовки учащихся;
  - способствуют проявлению социальной компетенции, готовности к саморазвитию, толерантному поведению гармонично развитой личности.
- Воспитать человека любящим свою землю, быть готовым к защите Родины – сложная задача. Но она, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой.

## Содержательная часть

### Положение о соревнованиях учащихся «Школа безопасности»

#### **Цели и задачи:**

Соревнования проводятся с целью формирования у учащихся сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития учащихся.

#### **Место проведения:**

Соревнования проводятся в лагере «Заря» в соответствии с городскими соревнованиями «Школа безопасности».

**Руководство** подготовкой и проведением осуществляет оргкомитет, состоящий из администрации гимназии, учителей физической культуры и ОБЖ, представителей общественной безопасности администрации города и муниципального учреждения «Пермское городское управление гражданской защиты», МЧС, ДЮЦ им.Соломина.

Ответственность за соблюдением мер безопасности участниками возлагается на классных руководителей.

#### **Участники соревнований:**

Все участники слета (11-17 лет) делятся на три возрастные группы –

Гр. А-10-11кл.

Гр.Б– 8-9кл.

Гр –С – 5-7кл.

Состав команд по 16 человек (8 девушек + 8 юношей)

Все участники соревнований должны пройти курс ориентирования на местности, обладать навыками туристической подготовки, оказания первой медицинской помощи.

#### **Программа соревнований:**

1й день:

16.00 – заезд (организованный по сопровождением автобусов машинами милиции);

17.10 – конкурсная программа для группы С (краеведческая, игровая викторина);

20.00 – ужин;

21.00 – костер, конкурс военной инсценированной песни, подведение итогов дня;

23.00 – дискотека.

2 день:

8.30 – подъем, зарядка, утренний туалет;

9.00 – завтрак;

10.00-12.30 – старт спортивной эстафеты «Пожарная безопасность», экзамена «Теоретические основы пожарной безопасности» (проводят сотрудники пожарной безопасности и МЧС);  
12.30-14.00 – организационные мероприятия, подготовка к полосе препятствий ;  
14.00 – обед;  
14.30 – старт спортивной полосы «Школа безопасности» (приложение №4);  
16.30 – построение, подведение итогов, награждение;  
17.00 – отъезд участников.

### **Определение победителей**

Победители определяются по наименьшей сумме мест во всех видах соревнований. Команды, занявшие 1-3 места в каждой возрастной группе, награждаются дипломами и ценными призами, остальные команды - сладким призом.

### **Финансирование**

Расходы, связанные с организацией, проведением, проживанием осуществляются за счет сметы расходов Гимназии на проведение данного мероприятия.

#### **Предварительная работа:**

- Создать организационный комитет(администрация, учителя, члены совета физической культуры, родители);
- Составить положение, раздать классным коллективам, установить сотрудничество с межведомственными организациями;
- С каждым классным коллективом пройти курс основ безопасности (учитель ОБЖ)
- курс ориентирования на местности(учитель географии),
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи(медсестра);
- Лекции и практические занятия вязания узлов, прохождения полосы препятствий (сотрудник доп. образования- турист или учитель физической культуры);
- курс пожарной безопасности - теория и практика(пожарники или сотрудник МЧС);
- заказать автобусы и милицейское сопровождение;
- приобрести инвентарь, грамоты, призы для награждения, канц. товары;
- провести учебу судей-организаторов.

## Положение

### о проведении спортивно-туристского праздника «Школа выживания»

#### 1. Цели и задачи

- популяризация и пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление физического здоровья;
- содействие сплочению коллектива обучающихся.

#### 2. Место и время проведения

Соревнования проводятся на л/базе «Динамо» .....

#### 3. Участники

Все участники соревнований являются обучающимися в объединениях

Возраст – 11 – 17 лет.

Группа А – 9, 10, 11 классы.

Группа Б – 7, 8 классы.

Группа С – 5, 6 классы.

Состав команды – не ограничен, но на каждом этапе задание выполняют 14 человек.

#### 4. Программа:

До 13.00 – заезд, размещение участников.

13.10 – построение, открытие соревнований.

13.15 – одновременный старт команд, конкурсная программа, по возрастным группам, «Последний герой»

16.30 – закрытие соревнований, награждение.

#### **Примерные этапы полосы препятствий:**

- «Гусеница» - прохождение между препятствиями;
- «Теремок» - в ограниченном пространстве преодолеть расстояние;
- «Веревочка» - преодоление параллельных перил;
- «Тройка» - транспортировка пострадавшего;
- «Шкуродер» - проползти, не задевая веревок;
- «Марьяна коса» - заплести косу (из веревок);
- «Зайчики» - прохождение расстояния прыжками;
- «Меткий стрелок» - стрельба по мишени из винтовок для пейнтбола;
- Медицина;
- Бабочка;
- определение азимута

Этапы могут изменяться.

«Последний герой» - программа на выживание в определенных условиях, где нужна сплоченность, логическое мышление, ответственность и т.д.

Участвует весь класс.

### **Поляна заданий:**

- Творческий (литературный) конкурс (5-7 человек);
- Краеведческая викторина , посвященная 70 годовщине победы (5 человек);
- Конкурс туристической песни – команда под выбранный аккомпанемент(гитара, ложки, гармонь ит.д.) представляют туристическую, военную песню. Оценивается массовость, выбор песни, качество исполнения, оригинальность.
- Конкурс боевых листков - каждая команда выпускает боевой листок, компьютерные заготовки не разрешаются. Используются краски, фломастеры, природные материалы.
- Конкурс бутербродов – оценивается качество, оригинальность, съедобность и творческая защита бутерброда.

#### Определение победителей:

- Победитель на дистанции полосы препятствий и конкурсной программы определяется по большому количеству баллов, заработанных командой. Общий результат определяется по сумме мест в полосе препятствий и в конкурсной программе. При одинаковой сумме мест предпочтение отдается команде, занявшей лучшее место в полосе препятствий.

### **Финансирование**

Расходы, связанные с организацией и проведением соревнований, оплата командных призов, осуществляется администрацией лица с привлечением спонсорских средств.

#### Предварительная работа:

- Создать организационный комитет(администрация, учителя, члены совета физической культуры, родители);
- Составить положение, раздать классным коллективам. С каждым классным коллективом на уроках физкультуры пройти курс основ безопасного поведения в лесу, в походах;
- курс ориентирования на местности(учитель географии),
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, ядовитые и полезные грибы и ягоды(медсестра);
- прохождение полосы препятствий (сотрудник доп. образования- турист или учитель физической культуры);
- курс пожарной безопасности - теория и практика (ответственные за пожарную безопасность)
- продумать с родителями маршрут до поляны назначения
- приобрести инвентарь, грамоты, призы для награждения, канц. товары;  
провести учебу судей-организаторов

## **Положение о проведении смотра строя и песни «Наша слава – Российская держава»**

**Цель:** воспитание у школьников патриотизма, чувства коллективизма и ответственности, повышение уровня военно-спортивной подготовки у подростков.

**Место проведения:** спортивный зал Лицей № 1.

**Время проведения:** 25 февраля-5-11 кл.,  
26 февраля-1-4 кл..

**Участники:** учащиеся 1-11 классов.

**Состав команды:** весь класс, кроме временно освобожденных – участники смотра строя и песни (включая капитана команды).

**Требование к командам:** наличие эмблемы, единой формы, выполнение всех требований командира в соответствии с положением.

**Смотр строя и песни.** Команда в полном составе выстраивается в две шеренги. Капитан команды докладывает о готовности к смотру, а затем подает команды для перестроения. Жюри оценивает: сдачу рапорта, дисциплину строя, внешний вид участников, соблюдение ранжира, форму и эмблемы команд, перестроение из одной шеренги в две и обратно, размыкание и смыкание строя, повороты на месте, повороты в движении, движение строевым шагом, исполнение песни в движении( репертуар песен должен отражать мощь России, любовь к Родине, к родному краю, к армии, дружбу народов). Члены жюри оценивают действия команд по десятибалльной системе. Оценки суммируются и делятся на количество судей. (приложение №2). Лучшей является команда, набравшая наибольшее количество очков. За каждого отсутствующего без уважительной причины члена команды из общей суммы очков, полученных командой, вычитается 0,5 очка. Все команды на построение и перестроение подаются в соответствии со строевым Уставом ВС РФ. (приложение №1)

**Подведение итогов:** классы-победители вычисляются путём суммирования баллов, за выполнения команд, перестроений, исполнения песни, действия капитана, проявление чувства гордости и патриотизма при выполнении заданий.

**Судейство:** судейство осуществляется компетентным жюри из преподавателей физкультуры ,ОБЖ , директора школы, приглашенных гостей –ветеранов, членов совета физкультуры и военнослужащих.

**Награждение:** победители награждаются грамотами, дипломами и памятными подарками. Жюри оставляет за собой право вводить дополнительные номинации.

### **Программа смотра строя и песни**

1. Команда в полном составе строится в 1 шеренгу по команде «Отряд, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ». По этой команде команда выстраивается влево от командира, идут свободным шагом.

2. Командир последовательно подает команды «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО». По команде «Смирно» участники смотра принимают строевую стойку (приложение №1) и не шевелятся.

3. командир строевым шагом подходит к командующему и сдает рапорт: Отряд ... класса в составе ... человек к проведению смотра строя и песни готов. Рапорт сдавал командир отряда ... .

(после приветствия командующего, класс здоровается «Здравия желаю товарищ ...»)

Командующий поздравляет с праздником, желает успеха и т.д., после чего учащиеся отрывисто кричат - √ Ура-Ура-Ура

4. Командующим смотром подаётся команда «ВОЛЬНО».

5. Командир возвращается к отряду, подаёт команду «ВОЛЬНО»,

6. Класс √ равняйся √ смирно!

- шаг вперед √ марш! Становись!

7. На 1-2 рассчитайсь!

Для перестроения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ по команде «Отряд, на первый - второй – РАССЧИТАЙСЬ». Расчет начинается с правого фланга (приложение №1).

8. Отряд перестраивается из одной шеренги в две. Перестроение отряда на месте из одной шеренги в две производится по команде «Отряд, в две шеренги - СТАНОВИСЬ». По исполнительной команде вторые номера по первому счету делают с левой ноги шаг назад; по второму счету, не приставляя правой ноги, делают шаг вправо, чтобы встать в затылок первым номерам; с третьим счетом приставляют левую ногу к правой.

9. Отряд перестраивается из двух шеренг в одну. Перестроение отряда на месте из двух шеренг в одну производится по команде «Отряд, в одну шеренгу СТАНОВИСЬ».

10. Для перестроения из одной шеренги в три предварительно производится расчет на ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ и ТРЕТИЙ по команде «Отряд, на первый, второй, третий – РАССЧИТАЙСЬ». Расчет начинается с правого фланга.

1. Отряд перестраивается из одной шеренги в три. Перестроение отряда на месте из одной шеренги в три производится по команде «Отряд, в три шеренги СТАНОВИСЬ».

12. Выполняются повороты на месте по командам «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». »; Класс √ сомкнись! Капитан строевым шагом проходит вперед колонны.

13. Равняйся! Смирно

! Прохождение строем происходит по командам: «Класс, за мной – марш»

Проходя мимо жюри капитан командует:

14. -И √ раз! (уч-ся руки прижимают к бедру, вторая и третья колонны поворачивают головы направо)

-И √ два! (продолжают движения руками)

*9-11 классы дополнительно выполняют повороты в движении. Для того, чтобы сделать повороты в движении, подаются те же команды, что и при поворотах на месте: «Напра-ВО», «Налево-ВО». «Кру-гом марш».*

15. Песню запе √ вай!

На месте √ стой!

(Товарищ капитан! ....класс задание выполнил! )

Все три мероприятия неразрывно связаны между собой и являются одно продолжением другого. Учащиеся не только бездумно прыгают и бегают, а решают стратегические задачи, проходят испытания на ловкость, силу, логическое мышление; применяют на практике полученные теоретические знания, учатся беречь природу, помогать и уважать друг друга, независимо от национальной принадлежности; применяют знания по истории родного края. При подготовке к смотру строя и песни, учащиеся получают сведения о воинских званиях, мальчики и юноши проходят первую ступень подготовки к службе в Армии. Встречи с ветеранами ВОВ, грудь, полная орденов и медалей, оставляют неизгладимые впечатления в сердцах ребят. Автор считает, что такие мероприятия обязательно должны проводиться в общеобразовательных учреждениях.

## Приложение №1

### Выписка из строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации

Для участия в парадах, а также в других случаях подразделение по приказу командира может строиться в общую колонну по три, по четыре и более. При этом построение производится, как правило, по росту.

23. Построение подразделений производится по команде "СТАНОВИСЬ", перед которой указывается порядок построения.

Например: "Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ".

По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

#### Строевая стойка

27. Строевая стойка ([рис.1](#)) принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

#### Повороты на месте

30. Повороты на месте выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кру-ГОМ".

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

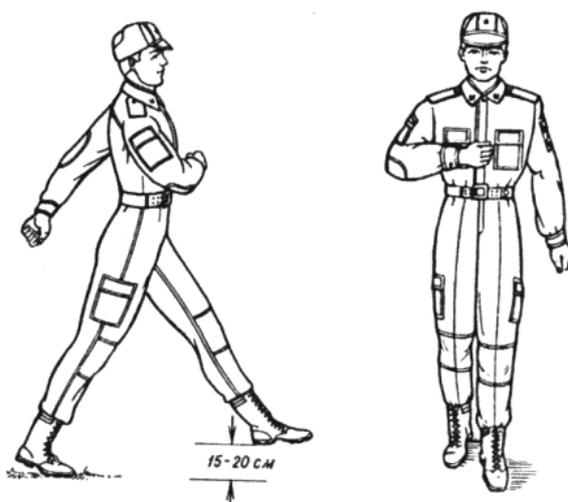
второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

32. Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ([рис.3](#)) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.



**Повороты в движении**

38. Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом - МАРШ".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).  
строевой шаг.

## Приложение №1

### Выписка из строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации

Для участия в парадах, а также в других случаях подразделение по приказу командира может строиться в общую колонну по три, по четыре и более. При этом построение производится, как правило, по росту.

23. Построение подразделений производится по команде "СТАНОВИСЬ", перед которой указывается порядок построения.

Например: "Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ".

По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

#### Строевая стойка

27. Строевая стойка ([рис.1](#)) принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

#### Повороты на месте

30. Повороты на месте выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кру-ГОМ".

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

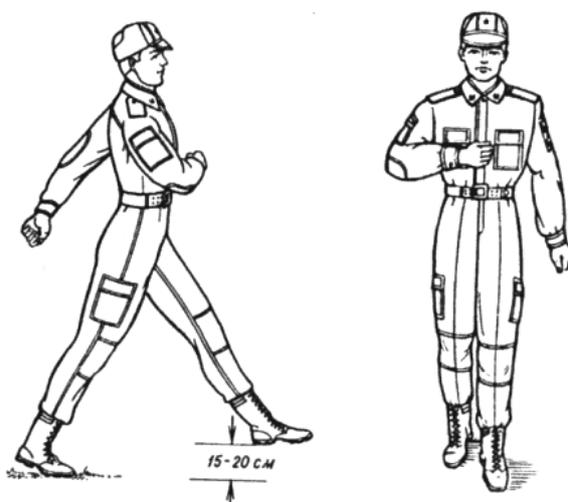
второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

32. Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ([рис.3](#)) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.



**Повороты в движении**

38. Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом - МАРШ".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).  
строевой шаг.



## Приложение №3

### Примерные этапы полосы «Школа безопасности»

- “разведение костра”;
- “медицина” (тест практическое занятие по оказанию доврачебной помощи);
- “болото”;
- “параллельные перила”;
- “навесная переправа”;
- “аварийные знаки”;
- спуск;
- подъем;
- стрельба по мишени;
- электрическая стена;
- скала;
- обмундирование в химзащитный костюм;
- одевание системы и вязание усиков, узлов