

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7
г. Томска**

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно-
методического совета
протокол № 10

«24» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения лицей №7

Д. В. Смолякова
«24» июня 2024 г.

**Рабочая программа
по курсу
«За страницами учебника обществознания»
(углубленный уровень)
9 класс**

Количество часов 34 (1 час в неделю)

**2024-2025
учебный год**

Пояснительная записка

Программа составлена и реализуется на основе следующих документов:

Программа по обществознанию составлена на основе следующих документов:

1. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
2. Программа воспитания МАОУ лицея №7 г. Томска
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознания» (2018г).

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение элективного курса «За страницами учебника обществознания», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Курс направлен на углубленное изучение программы учебного предмета «Обществознание» с практическим применением знаний и отработкой разных форм тематических заданий в формате ОГЭ.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Цели изучения элективного курса «За страницами учебника обществознания»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место элективного курса «За страницами учебника обществознания» в учебном плане

Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час. С учетом календарно-годового графика программа рассчитана на 34 часа.

Раздел 1. Содержание элективного курса «За страницами учебника обществознания» (34 часа)

Человек в мире политики. Политика в жизни человека (13 часов)

Человек политический: место политики в жизни людей. Человек - существо политическое; политика - вид общественной деятельности; основные функции политики; политика как фактор общественного развития; субъекты политики; политические отношения, политическая деятельность, политическая культура. Политическая власть. Политическая система: власть, политика, политическая власть; власть как фундамент политики; виды власти; особенности политической власти; политическая система; государство как основной институт политической системы. Государство. Демократические и недемократические государства: признаки и функции государства (внутренние и внешние); форма государства как отражение его особенностей; демократические и недемократические государства; ценности демократии; политический режим как третья составная часть понятия «форма государства»; демократический и недемократический виды политических режимов; тоталитаризм и авторитаризм; демократия; народовластие, права человека, равноправие, политическая свобода - ценности демократии. Правовое государство и гражданское общество: правовое государство; принципы демократии; правовое государство и правовой закон; признаки правового государства; гражданское общество; субъекты гражданского общества; особенности субъектов гражданского общества; местное самоуправление как субъект гражданского общества. Наше государство - Россия: три ветви власти в Российской Федерации. Федеральное собрание; правительство РФ; высшие суды РФ; президентская власть в Российской Федерации; федеративное устройство России; что такое федерация; субъекты федерации РФ; Россия - целостное государство. Политические движения. Политические партии и общественно - политические объединения: политические партии и общественно - политические движения как элементы политической системы общества; политические движения; интересы социальных групп и общностей как цель социально - политической активности; политические партии; политические партии в правовом государстве; главные особенности политической партии; функции политической партии; классификация политических партий (по принципам организации, по идеологическим основаниям, по роли в политической системе); понятие «общественно-политические объединения»; социальная основа политических движений. Политическое участие, выборы в

демократическом обществе: что такое политическое поведение, от чего зависит политическое поведение; что такое политическое участие; формы политического участия; что такое выборы; кого избирают в РФ; принципы выборов в РФ; что такое избирательная кампания; основное содержание избирательной кампании; избирательная кампания как часть избирательного процесса. Внешняя политика и международные отношения: чем различаются внешняя политика и международные отношения; факторы всеобщей безопасности; международный терроризм как глобальная проблема; что такое международный терроризм; виды международного терроризма; Глобальная контртеррористическая стратегия ООН; национальная безопасность России.

Право в жизни человека и общества (12 часов)

Что такое право: право как совокупность всех законов; что такое юстиция; субъективное значение понятия «право»; роль права в жизни людей; функции права; признаки права (мера свободы, нормативность, обеспечение силой государства; формальная определенность, границы дозволенного) ; право как система; понятие правовой нормы; отрасль права; подотрасль права; право и мораль. Источники российского права: понятие «источник права»; форма права; закон как нормативно-правовой акт; понятие «нормативно-правовой акт»; Конституция России; законы как источник права; понятие «кодекс»; виды законов (федеральные законы и законы субъектов Федерации); подзаконные акты; судебный прецедент и правовой обычай. Правоотношение и субъекты права: что такое правоотношение; сущность и особенности правоотношения; элементы правоотношения; содержание правоотношения; субъекты правоотношения; правоспособность; дееспособность; что такое юридические факты; действия, правомерные и противоправные действия; события. Правонарушение и юридическая ответственность: что такое правонарушение; действие и бездействие; признаки правонарушения; субъект и объект правонарушения; что такое вина; прямой и косвенный умысел, самонадеянность, небрежность; виды правонарушений (преступление и проступок); что такое юридическая ответственность; виды юридической ответственности; функции юридической ответственности; принципы юридической ответственности; причины правонарушений. Судебная система России: суд как правоохранительный орган; что такое правоохранительные органы; задачи суда, что такое правосудие; третейский суд; суд и правосудие; что такое правосудие, условия правосудия; высшие суды России; Конституционный суд РФ, Верховный Суд Российской Федерации, система судов общей юрисдикции, мировой суд; судьи в РФ; требования к судьям РФ; суд присяжных, присяжные заседатели. Ещё раз о суде и правоохранительных органах Российской Федерации: прокурор; правоохранительный орган - прокуратура; функции прокуратуры; когда в суде нужен прокурор; адвокат и его роль в судебной защите; презумпция невиновности; судебное состязание и его роль в судебном процессе; другие функции адвоката; правоохранительный орган полиция; криминальная полиция; полиция общественной безопасности. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина: наши права; права человека и гражданина в Конституции РФ; что такое личные или гражданские права; политические права - права, позволяющие народу участвовать в управлении государством; что такое экономические, социальные права и культурные права; кому Конституция РФ предоставляет права; что такое гарантии и обеспечение прав человека и гражданина. Кто и как защищает наши права: Президент - гарант прав и свобод человека и гражданина; Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека; уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, права и обязанности омбудсмена РФ; как Российский омбудсмен защищает права и свободы человека; основа деятельности - закон, справедливость и совесть; как создавалась международная защита прав человека; как создавалась международная защита прав человека; Комиссия ООН по правам человека и её функции; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка и Комитет по защите

прав трудящихся-мигрантов и членов их семей; Европейский Суд по правам человека; Комитет Министров Совета Европы.

Отрасли права Российской Федерации (10 часов)

Гражданское право: что такое гражданское право; физические и юридические лица; особенности гражданский правоотношений; волевое решение; подотрасли гражданского права; вещные права; обязательственные права; исключительные права; наследственное право; личные неимущественные права; содержание права собственности; право владения; право пользования; право распоряжения; права несовершеннолетних. Трудовое право: право на труд; трудовые правоотношения; понятие «работодатель»; понятие «работник»; «трудовой договор»; рабочее время и время отдыха; обязанности работника. Административное право: понятие «административное право»; административное правонарушение; виды административной ответственности. Семейное право: что регулирует семейное право; понятие «семья»; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; брачный договор; права и обязанности родителей и детей. Уголовное право: понятие «уголовное право»; объекты, субъекты и содержание уголовных правоотношений; что такое преступление; признаки преступления; функции уголовного права; необходимая оборона; уголовная ответственность несовершеннолетних; уголовное наказание.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения элективного курса «За страницами учебника обществознания»

- **осуществлять** смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и др.) по проблемам современного общества, глобализации; непрерывного образования; выбора профессии;
- **осуществлять поиск и извлечение** социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) из различных источников о глобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе.
- **осваивать и применять** знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;
- **характеризовать** государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- **приводить примеры** государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
- **классифицировать** современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;
- **сравнивать** (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи в отношениях между человеком,

обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

— **использовать** полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;

— **определять и аргументировать** неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;

— **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;

— **овладевать** смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики, преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;

— **искать и извлекать** информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

— **анализировать и конкретизировать** социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;

— **оценивать** политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

— **использовать** полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

— **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

— **осваивать и применять знания** об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

— **характеризовать** Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;

— **приводить** примеры и **моделировать** ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением полномочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

— **классифицировать** по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;

— **сравнивать** с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;

— **устанавливать и объяснять** взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;

— **использовать** полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции;

— с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт **определять и аргументировать** с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»;

— **решать** познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;

— **систематизировать и конкретизировать** информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;

— **овладевать** смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

— **искать и извлекать** информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением

правил информационной безопасности при работе в Интернете;

— **анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать** информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

— **оценивать** собственные поступки и поведение других людей в

гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

— **использовать** полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

— **самостоятельно заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг;

— **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Раздел 3. Тематическое планирование элективного курса «За страницами учебника обществознания»

Раздел курса, тема, количество часов	Предметное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы	Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы Воспитания
Раздел 1. Человек в мире политики. Политика в жизни человека 13 часов	Политика и политическая власть. Государство о. Признаки государства а. Внутренняя и внешняя политика. Формы государства . Политические режимы. Правовое государство о и гражданское общество.	Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях. Характеризовать государство как социальный институт, роль государства в обществе на основе его функций, правовое государство, принципы и признаки демократии, демократические ценности:	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации http://www.garant.ru Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти http://www.uznay-prezidenta.ru/ Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров. Задания для проверки знаний о демократии	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые <i>учат</i>

	Участие граждан в политике. Политические партии и общественно-политические организации.	приводить описания на основе учебных текстов и межпредметных связей. Приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориальным устройством и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России: отбирать соответствующие факты, используя учебные тексты, межпредметные связи и информацию СМИ (по указанию учителя). Классифицировать современные государства по форме правления, государственно-территориальному устройству и политическому режиму: составлять схему или таблицу, самостоятельно выделяя признаки классификации. Сравнивать политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику:	http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/	<i>обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</i>
--	--	---	--	---

		указывать общее и особенное. Устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве: исследовать ситуации, предложенные учителем. Использовать полученные знания о государстве для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества: формулировать суждения на основе социальных фактов. Владеть смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики: преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему. <i>Основы функциональной грамотности: читательская грамотность.</i> Искать и извлекать информацию о сущности политики, о		
--	--	---	--	--

		государстве и его роли в обществе: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете <i>Способствовать осознанию российской гражданской идентичности. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений), выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов.</i>		
Раздел 2. Право в жизни человека и общества. 12 часов	Что такое право. Источники российского права. Правоотношение и субъекты права. Судебная система России. Суды и правоохранительные органы РФ. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Кто и как защищает наши права.	Осваивать и применять знания о конституционном статусе гражданина, формах участия граждан в политике, отбирать с заданных позиций приведённые в учебном тексте описания. отбирать социальные факты из различных источников (СМИ, учебные тексты) и определять организации и виды деятельности, которые обеспечивают законное участие гражданина в	Правовая база данных «Гарант» http://www.consultant.ru Правовая база данных «Консультант-Плюс» www.mon.gov.ru «Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом Режим html – обычный www.mon.gov.ru Изучение прав человека в школе http://www.un.org/russian/topics/humanrights/school.htm	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; Использование <i>воспитательных возможностей</i>

		политической жизни государства. Сравнивать формы политического участия, выявлять общее и особенное. Использовать полученные знания для объяснения значения политической деятельности в обществе; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения: формулировать суждения на основе конкретных жизненных ситуаций. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и правовых норм своё отношение к антиобщественному политическому поведению: выражать своё отношение к поступкам людей в конкретных ситуациях, проявлять неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение социальных ролей	содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
--	--	--	--

		избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения: анализировать позиции участников, определять конструктивные модели поведения. Овладеть смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществуведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики: преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях политических партий, формах участия граждан в политике. <i>Основы функциональной грамотности, читательская грамотность</i>		
Раздел 3. Отрасль и права Российской Федерации. 9 часов	<u>Гражданское право:</u> физические и юридические лица; особенности гражданский правоотношений; подотрасли гражданского права; вещные права; обязательств енные права;	Осваивать и применять знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетне го и членов его семьи общественные отношения в гражданском праве: находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами.	Вестник гражданского общества - http://www.vestnikcivitas.ru http://www.vestnikcivitas.ru Всероссийская гражданская сеть - http://www.civitas.ru Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России - http://www.juvenilejustice.ru Изучение прав человека в школе - http://www.un.org/russian/topics/humanrights/school.htm Каталог Право России -	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

	исключительные права; наследственное право; личные неимущественные права; права несовершеннолетних. <u>Трудовое право</u>: право на труд; трудовые правоотношения; понятие «работодатель»; понятие «работник»; «трудовой договор»; рабочее время и время отдыха; обязанности работника. <u>Административное право</u>: административное правонарушение; виды административной ответственности. <u>Семейное право</u>: понятие «семья»; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; брачный договор; права и обязанности родителей и детей. Уголовное право: объекты, субъекты и содержание уголовных	Характеризовать гражданское право: называть субъектов гражданских правоотношений; различать имущественные права и личные неимущественные права; называть обязанности, вытекающие из права собственности. Приводить примеры реализации права собственности: моделировать социальные ситуации, связанные с договором купли-продажи и правами потребителей. Осваивать и применять знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения в трудовом праве, о содержании, заключении и прекращении трудового договора, о защите прав несовершеннолетних работников: находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами. Характеризовать права и обязанности работника и работодателя, особенности участия в трудовых отношениях несовершеннолетних	http://www.allpravo.ru/catalog	добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
--	--	--	--	---

	правоотноше ний; что такое преступление ; признаки преступления ; функции уголовного права; необходимая оборона; уголовная ответственно сть несовершенно летних; уголовное наказание.	х: описывать особенности заключения трудового договора, регулирование трудовых отношений с несовершеннолетн ими. Устанавливать и объяснять взаимосвязи трудовых право- отношений, прав и обязанностей работника и работодателя: исследовать практические ситуации. Осваивать и применять знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетне го и членов его семьи общественные отношения в семейном праве: называть условия заключения брака в Российской Федерации, права и обязанности детей и родителей, способы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей. Характеризовать семейные правоотношения: определять участников, описывать их права. Устанавливать и объяснять взаимосвязи прав и обязанностей членов семьи, традиционных российских ценностей и личных неимущественных		
--	--	---	--	--

		отношений в семье: Осваивать и применять знания о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; о защите прав несовершеннолетних. Характеризовать виды правонарушений и виды наказаний Классифицировать виды юридической ответственности по отраслям права и виды наказаний.		
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

Тема		Кол-во часов	Формы работы по формированию практических навыков
Человек в мире политики. Политика в жизни человека		13	
1	Место политики в жизни людей. Практическая работа	1	Анализ текста. Задания на выявление структурных элементов с помощью таблицы. Иллюстрация примерами положений текста
2	Виды политической власти и систем.	1	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста
3	Виды политической власти и систем. Составление плана по тексту	1	Составление плана по тексту
4	Демократические и недемократические государства современного мира. Составление плана по тексту	1	Отработка навыка составления плана
5	История возникновения правового государства. Теории происхождения государств	1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Анализ суждений. Эссе, план написания.
6	Взаимосвязь правового государства и гражданского общества	1	Задания на установления соответствия, задания на сравнение
7	Система власти в Российской Федерации	1	Задания на установления соответствия, задания на сравнение

8	Политические движения, виды и функции.	1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Анализ суждений
9-10	Политические партии и общественно - политические объединения. Дебаты	2	Анализ суждений. Формулирование объяснений, аргументов на основе текста
11	Политическое участие, выборы в демократическом обществе	1	Задания на анализ статистической информации
12	Избирательная система РФ	1	Задания на выявление структурных элементов с помощью таблицы. Иллюстрация примерами положений текста
13	Внешняя политика РФ и международные отношения в XXI в.	1	Анализ суждений. Формулирование объяснений, аргументов на основе текста. Задания на анализ статистической информации
Право в жизни человека и общества		12	
9	Право и его признаки	1	Анализ текста. Составление плана
10	Источники российского права	1	Иллюстрация примерами положений текста
11	Правоотношение и субъекты права Правонарушение и юридическая ответственность	2	Задания на анализ статистической информации. Поиск социальной информации из фотоизображения
12	Судебная система России	2	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий.

13	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации	2	Задания на установления соответствия, задания на сравнение
14	Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина	2	Задания на сравнение, соответствие. Иллюстрация примерами положений текста
15	Кто и как защищает наши права	2	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста
Отрасли права Российской Федерации		9	
16	Гражданское право	3	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий. Анализ суждений. Эссе, план написания.
17	Трудовое право	2	Задания на сравнение, соответствие. Иллюстрация примерами положений текста
18	Административное право	2	Задания на анализ статистической информации. Поиск социальной информации из фотоизображения
19	Семейное право	2	Анализ текста. Составление плана. Поиск социальной информации из фотоизображения
20	Международное право	1	Задания на анализ статистической информации. Эссе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

Учебный кабинет обществознания соответствует нормам СанПиНа. Кабинет оборудован посадочными местами для учащихся; в наличии имеется рабочее место учителя, шкафы для учебных пособий, учебные стенды, магнитная и меловая доски; наглядные пособия. К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на уроках, относятся компьютер с выходом в интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора.

Список образовательных ресурсов сети Интернет

1. Федеральные информационно-образовательные порталы
Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru> Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
2. <http://www.gosdetstvo.com> — Государство и детство — познавательный сайт для детей и их родителей (армия, государство, Конституция, символика России).
3. <http://www.fom.ru> — Фонд «Общественное мнение» (социологические исследования).
4. <http://www.kids.kremlin.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
5. <http://constitution.kremlin.ru/> — электронная версия Конституции РФ.
6. www.uznai-prezidenta.ru — Президент России гражданам школьного возраста.
7. <http://law.edu.ru> — федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
8. www.allpravo.ru — портал «Всё о праве».

