

СОГЛАСОВАНО

Директор

ОГБПОУ «ТГПК»

_____ Н.П. Горюнов

«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ лицей №7 г. Томска

_____ Д.В. Смолякова

«___» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Фестиваля открытых уроков молодых специалистов

Фестиваль открытых уроков молодых специалистов (далее – Фестиваль) проводится в рамках календарного плана открытых сетевых образовательных событий, запланированных к проведению Ресурсно-внедренческими центрами инноваций системы общего образования Томской области (утвержден Распоряжением Департамента образования Томской области от 13.02.2025 г. № 252) Ресурсно-внедренческим центром инноваций (далее – РВЦИ) МАОУ лицея № 7 г. Томска при информационной, организационной, методической, экспертной поддержке Регионального центра развития талантов «Пульсар» Томского государственного педагогического колледжа.

I. Цель и задачи Фестиваля

1.1. Цель Фестиваля – создание условий для развития профессиональной педагогической компетенции молодого специалиста, совершенствование профессионального мастерства педагогов через реализацию технологий наставничества.

1.2. Задачи Фестиваля:

- способствовать профессиональному самоопределению и самоутверждению педагогов, повышению их профессионального уровня;
- повышать мобильность начинающих учителей;
- создать условия для совершенствования наставнических практик в педагогической среде;
- организовать профессиональное общение и обмен творческими находками.

II. Оргкомитет Фестиваля

2.1. Для организации проведения Фестиваля формируется Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Функции Оргкомитета:

- информирование потенциальных участников, прием заявок;
- организация и проведение Фестиваля;
- сбор и анализ результатов проведения открытых уроков на базе ОУ-партнеров;
- подведение итогов Фестиваля

2.3. В состав Оргкомитета входят:

- Смолякова Д.В., директор МАОУ лицея № 7 г. Томска;
- Бен Саид М.А., старший методист Регионального центра развития талантов «Пульсар» Томского государственного педагогического колледжа.
- Брагина Е.Л., заместитель директора по УМР МАОУ лицея № 7 г. Томска;
- Валиуллина Н.З., заместитель директора по УМР МАОУ лицея № 7 г. Томска;
- Кожаева М.Н., учитель истории и обществознания, руководитель Школы молодого учителя МАОУ лицея № 7 г. Томска
- Радченко М.А., заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Средняя школа № 36» г. Петропавловск-Камчатский;
- Швенк А.В., заместитель директора по НМР МАОУ гимназии № 56 г. Томска.

2.4. Состав организационного комитета Фестиваля утверждается приказом директора МАОУ лицея № 7 г. Томска

III. Программа Фестиваля

Фестиваль проводится с 7 апреля по 16 мая 2025 года.

	Этапы проведения	Формат	Организация, порядок проведения, критерии оценки, действия участников
1	Подача заявок на фестиваль	Заявка Приложение 1 Согласия на обработку и распространение персональных данных Приложения 2-3	до 01.04.25 г. прислать по электронной почте: beltomsk@yandex.ru
2.	Формирование программы мероприятий, проводимых очно на базовых площадках	Программа мероприятия с указанием ФИО педагога и наставника, темы урока, класса	до 07.04.25 г. прислать программу и согласия на обработку персональных данных по электронной почте: beltomsk@yandex.ru
3	Проведение очного мероприятия 9 апреля 2025 на базе МАОУ лицея № 7 и МАОУ гимназии № 56 г. Томска	Открытые уроки(занятия), самоанализ урока, экспертиза по экспертной карте Приложение 4	Отчет о проведении мероприятия прислать до 15.04.25 г. прислать по электронной почте: beltomsk@yandex.ru
4	Дистанционное участие	Проведение урока(занятия), экспертиза экспертной карте Приложение 4	Экспертную карту урока, заверенную директором, отзыв администрации ОУ (или наставника) о проведенном уроке. прислать до 12.05.25 г. прислать по электронной почте: beltomsk@yandex.ru

IV. Участники Фестиваля

4.1. Участниками Фестиваля являются педагоги до 35 лет включительно с педагогическим стажем до 5 лет.

4.2. Участники сетевого взаимодействия, желающие проводить мероприятие на своей базе, сообщают о сроках проведения Организационному комитету, заполнив заявку (Приложение 1), согласив на обработку и распространение персональных данных (Приложения 2-3).

4.3. После согласования с организаторами, участники проводят мероприятие на своей базе в соответствии с Порядком проведения.

4.4. Присутствующие на занятиях педагоги и методисты заполняют «Экспертную карту» (Приложение 4), фиксируя пожелания и рекомендации для учителей, проводивших уроки (занятия).

V. Порядок проведения Фестиваля

5.1. Мероприятие проводится один раз в год. Площадки очного проведения Фестиваля: Ресурсно-внедренческий центр инноваций – МАОУ лицей № 7 г. Томска и МАОУ гимназия № 56 г. Томска. Мероприятия в рамках Фестиваля по согласованию могут проходить также на базе других образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия.

5.2. В рамках Фестиваля молодые специалисты образовательных учреждений проводят открытые уроки (занятия). Участник Фестиваля в согласованное время на

базе своего образовательного учреждения проводит открытый урок (занятие) с использованием современных методов и технологий.

5.3. Методическая тема Фестиваля 2025 года: **«Технологизация образовательного процесса как способ повышения качества образования»**. На уроке (занятии) необходимо продемонстрировать использование современных эффективных образовательных технологий (кейс-технологии, игропрактики, технологии критериального оценивания, наставничества, сотворчества и другие).

5.4. Урок (занятие) должен соответствовать требованиям ФГОС и содержать этапы активного целеполагания, целенаправленной деятельности, оценивания и рефлексии. Тема и форма проведения открытого урока определяются участниками самостоятельно. После урока участник проводит его анализ.

5.5. На открытом уроке (занятии) могут присутствовать молодые учителя данного ОУ, представители администрации и другие заинтересованные лица.

VI. Подведение итогов Фестиваля

По итогам Фестиваля педагогам, проводившим открытый урок (занятия), представившим опыт и лучшие практики, выдаются сертификаты за подписью директора МАОУ лицей № 7 г. Томска. Наставники молодого специалиста вписываются в Сертификат участника Фестиваля. Организаторы Фестиваля на сетевых площадках получают Благодарственные письма.

Контактная информация:

РВЦИ МАОУ лицей №7 г. Томска

Брагина Елена Леонтьевна, заместитель директора по УВР,
телефон: (3822) 727747, e-mail: beltomsk@yandex.ru, сайт: <https://lic7-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru>

ОГБПОУ «ТГПК»:

Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист РЦРТ «Пульсар», телефон: +7 (382 2) 515-912, e-mail: kma@education.tomsk.ru, сайт: <http://rcro.tomsk.ru/>, <https://pulsar70.ru>.

Заявки принимаются до 01 апреля 2025 года
по e-mail: beltomsk@yandex.ru

Заявка
на участие в Фестивале открытых уроков молодых специалистов

№	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Место работы и должность	Тема урока	класс	Дата и время урока	Контактный телефон, адрес электронной почты участника	ФИО наставника (полностью), должность, телефон, e-mail

Ответственный организатор фестиваля в ОУ (ФИО, должность)

Директор ОУ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество законного представителя полностью)

_____ серия _____ номер _____ выдан «__» _____ 20__ г.,
(документ, удостоверяющий личность)

_____, зарегистрированный(ая) по адресу

принимаю решение о предоставлении моих персональных данных и даю свое согласие на их обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение) МАОУ лицей № 7 г. Томска.

Перечень персональных данных, предоставляемых для обработки: данные документа, удостоверяющего личность – паспорта (включающие: номер, серию, кем и когда выдан, код подразделения (при наличии), фамилию, имя, отчество, номер телефона (домашний, мобильный), адрес места жительства (постоянная регистрация), адрес места жительства (фактический), данные образовательной организации, изображение (фото, видеозапись).

Цель предоставления персональных данных: участие в фестивале открытых уроков молодых специалистов.

Срок действия согласия: 1 год с момента подачи заявки на участие в фестивале открытых уроков молодых специалистов.

Способ отзыва: на основании моего письменного обращения с требованием о прекращении обработки персональных данных МАОУ лицей № 7 г. Томска прекратит обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней. Также согласие считается отзывным в случае прекращения деятельности МАОУ лицей № 7 г. Томска.

Я согласен(на) с тем, что по моему письменному требованию уведомление об уничтожении персональных данных будет вручаться мне или моему уполномоченному представителю по месту нахождения МАОУ лицей № 7 г. Томска.

_____ 20 ____ г.
подпись Фамилия, И.О. дата месяц год

СОГЛАСИЕ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество законного представителя полностью)

_____ серия _____ номер _____ выдан «__» _____ 20__ г.,
(документ, удостоверяющий личность)

_____, зарегистрированный(ая) по адресу:

Даю согласие на распространение моих персональных данных МАОУ лицей № 7 г. Томска (634057, Томская область, г. Томск, ул. Интернационалистов, 12).

Перечень персональных данных, разрешенных для распространения: фамилия, имя, изображение (фото, видеозапись).

Информационные ресурсы, используемые для распространения персональных данных: сайт МАОУ лицей № 7 г. Томска.

Цель распространения персональных данных: участие в фестивале открытых уроков молодых специалистов.

Срок действия согласия: 5 лет с момента подачи заявки на участие в фестивале открытых уроков молодых специалистов.

Способ отзыва: на основании моего письменного обращения с требованием о прекращении распространения персональных данных МАОУ лицей № 7 г. Томска прекратит распространение у таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней. Также согласие считается отзыванным в случае прекращения деятельности МАОУ лицей № 7 г. Томска.

				20		г.
подпись	Фамилия, И.О.	дата	месяц		год	

Экспертная карта урока по ФГОС

Дата _____ Предмет _____ Класс _____

Тема урока _____

Учитель _____

Должность _____

№	Критерии	Балл
1	ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	
1.1	Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное)	
1.2	Цель урока возможно продиагностировать и достичь	
1.3	Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников	
1.4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	
Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:		
2	ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ	
2.1	Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок	
2.2	Проводит мотивацию на каждом этапе урока	
2.3	Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	
Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:		
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ	
3.1	Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии	
3.2	Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками	
3.3	Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников	
3.4	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	
3.5	Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий	
3.6	Использует задания на формирование функциональной грамотности	

3.7	Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	
3.8	Использует разнообразные способы и средства обратной связи	
3.9	Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели урока	
3.10	Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока	
3.11	Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	
Максимальный балл – 33. Итого баллов по разделу:		
4	ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ	
4.1	Использует формирующее или критериальное оценивание	
4.2	Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности	
4.3	Организует взаимооценку и самооценку	
4.4	Дает комментарии к отметкам, которые выставляет	
4.5	Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	
4.6	Практическая значимость знаний и способов деятельности	
4.7	Содержание урока соответствует планируемым результатам	
Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:		
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
5.1	Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно	
5.2	Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно	
5.3	Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников	
5.4	Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	
5.5	Предусмотрел использование электронных или цифровых	

	образовательных ресурсов	
5.6	Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио)	
5.7	Ученики используют технологическую карту урока	
Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:		
6	РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА	
6.1	Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения	
6.2	Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке	
6.3	Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней	
6.4	Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога)	
Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:		
7	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ	
7.1	Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления	
7.2	Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	
7.3	Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников	
Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:		
Всего баллов (максимум – 117)		

По каждому критерию выставляется от 0 до 3 баллов:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель проявляется частично;

2 балла – показатель проявляется не систематически;

3 балла – показатель выполнен полностью и отражает систему работы.

Интерпретация результатов:

76-117 баллов – высокий уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС;

40-75 баллов – средний уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС;

0-39 – низкий уровень соответствия урока требованиям обновленных ФГОС.

Выводы и рекомендации по уроку.

ФИО, должность экспертов

Печать ОУ