

Анализ методической работы
МАОУ лицея №7 за 2023-2024 учебный год.
1. Организационно-методическая деятельность.

1. Организация работы с одаренными детьми.

1.1. Организация участия обучающихся в предметных конкурсах.

Целью работы нашего ОУ в направлении организации работы с одаренными детьми является создание интенсивной развивающей среды, включающей всех участников образовательного процесса. Участие в очных предметных конкурсах дает возможность развития прежде всего познавательной одаренности (интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.), осуществляя преемственность с 1 по 11 классы. В 2023-2024 учебном году обучающимся лицея была предоставлена возможность участия в 3 международных конкурсах («Пегас», «Британский бульдог», «Золотое руно»).

№	Название	Общее количество участников	Общее количество победителей, призеров
1.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	70	2 место в регионе (Курванбекова А., 10 класс) 1 место в регионе (Бабенко А, 11 класс)
2.	«Пегас»	118	<u>Победитель среди 3 кл. Иккерт Кира</u> <u>Победитель среди 3 кл. Чашин Александр</u> <u>Победитель среди 4 кл. Горбова Мила</u> 3 место в регионе (Горбова Мила, 4 класс) <u>Победитель Ермолова Элина, 7 класс</u> 1 место в регионе (Ермолова Элина, 7 класс) 3 место в регионе (Визгавлюст Дианаа, 8 класс) <u>Победитель среди 9 кл. Меньшова Варвара</u> 1 место в регионе среди 9 классов (Меньшова Варвара) 3 место в регионе (Привезенцева Александра, 9 класс)

3	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	200	<u>1 место в общем зачете:</u> Карпов Ф., 3 кл. Глуховцев А., 3 кл. Вербицкий Д., 3 кл. Великоборец Д., 5 кл. Тарасова Д., 5 кл. Михеева А., 5 кл. Литвяк П., 5 кл. Юков Марк (6 кл.) Черепанова Л.. 6 кл. Насыров А. 6 кл. Забыралов М. 6 кл. Худобец А. (7 кл.) Ермолова Э. (7 кл.) Карпова П. (8 кл.) Иванюк Е. (8 кл.) Визгавлюст Д. (8 кл.) Меньшова В. (9 кл.) Пономарева А.. 9 кл. Хомякова Д., 10 кл. Беяева Е. (11 кл.)
	Всего:	388участия	25 по России , 7 по региону.

Количество учасий по сравнению с прошлым годом осталось практически без изменений, увеличилось количество победителей в общем зачете.

1.2. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников

1. **Всероссийская олимпиада** школьников проводилась в несколько этапов:

- 1) Школьный этап (19.09.23-27.10.23);
- 2) Муниципальный этап (08.11.23 по 11.12.23)
- 3) Региональный этап (10.01.24 - 29.02.24)

Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024.

В период с 19.09.22-28.10.22 в МАОУ лицее №7 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Данный этап проводился как в очном (14 предметов), так и в дистанционном формате (6 предметов). Материалы для проведения олимпиад предоставлены МАУ ИМЦ г.Томска. Зав. кафедрами были составлены списки участников, определены члены жюри. Не прошел школьный этап олимпиады по следующим предметам: астрономия, французский язык.

Кроме этого в ученики 4 классов приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку (54 и 63 участников соответственно). По сравнению с прошлым годом

Предмет	Количество участников ШЭ	Количество участников, прошедших в муниципальный этап (7-11 классы)
Английский язык	56	8
История	23	2
МХК	2	1
Право	6	4
Физическая культура	10	6
География	12	3
Литература	42	0
Немецкий язык	1	1
Обществознание	45	3
Русский язык	4 кл-63 5-11 кл. -92	0
Технология	31	0
Физика	48	2
Экология	14	0
Химия	53	13
Биология	51	6
Математика	4 кл.- 54 5-11 кл. - 141	7
Информатика	12	1
Общее количество участий	744	57

количество участий снизилось с 844 до 744 (на 100 участие). В муниципальный этап прошли 57 (прошлом году -67).

2. Муниципальный этап ВсОШ проходил с 08.11.23 по 11.12.23

В этом учебном году от МАОУ лицея №7 было представлено 57 человек.

Участники муниципального этапа ВсОШ в 2023-24 учебном году

Предмет	ФИ участника
География	Григорьев Антон, 10 кл. Новиков Никита, 10 кл. Шендриков Даниил, 10 кл.
Английский язык	9 класс: Лаврентьева Александра, Метковская Эвелина, Дубоделова Виктория 10 класс: Буркаев Артем, Гладких Анна, Золина Алина, Русин Сергей 11 класс: Сизов Дмитрий
Химия	8 класс: Герб Полина, Мацур Арина, Панова Екатерина, Пилатова Анна,

	Трофимова Арина, 9 класс: Абраамян Эмма, Дарбинян Кристина, Дечкова Валерия, Князева Анастасия, Меньшова Варвара, 10 класс: Ефименко Елизавета 11 класс: Калинин Данил, Санников Роман
Обществознание	11 кл. Грибова Д., Нестерова Д. 10 кл: Климов Андрей
МХК	Шендриков Даниил
Право	Бобылев Прохор, 10 кл. Климов Андрей, 10 кл. Грибова Дарья, 11 кл. Нестерова Диана, 11 кл.
Информатика и ИКТ	10 кл. Буркаев Артем
Физика	Семёнова Юлия, 7 кл. Карпачев Александр, 8 кл
Немецкий язык	10 класс: Собина Елена
Математика	7 класс: Домрачева Александра, Семёнова Юлия 8 класс: Рогова Елизавета, Рудмина Анастасия 9 класс: Шулева Екатерина 10 класс: Никитчук Максим 11 класс: Калинин Данил
Физическая культура (д)	9 Писаревич Виктория 9 Нечаева Ксения 10 Хомякова Дарья 11 Садовникова Ангелина 11 Беяева Екатерина 11 Беренцева Кира
Физическая культура (ю)	9 класс: Крючков Олег , Санданов Тимур
Биология	8 класс: Кожемякина София, Мацур Арина, Панова Екатерина, 9 класс: Князева Анастасия Меньшова Варвара Моисеева Мария
История	10 класс: Бобылев Прохор, Шендриков Даниил

Итоги муниципального этапа ВсОШ.

№	Предмет	ФИ, класс	Количество баллов, результат	Учитель
1	География	Шендриков Даниил, 10 кл.	64,86, призер	Карташова Д.А.
2		Новиков Никита, 10 кл.	55,05, призер	Карташова Д.А.
3	Английский язык	Золина Алина, 10 кл.	78, призер	Лазарева С.В.
4		Русин Сергей, 10 кл.	76, призер	Волкова Е.В.
5		Гладких Анна, 10 кл.	69, призер	Волкова Е.В.
6	МХК	Шендриков Даниил, 10 кл.	67, призер	--
7	Право	Нестерова Диана, 11	84, победитель	Агафонова Е.А.
8		Грибова Дарья, 11	72, призер	Агафонова Е.А.
9		Бобылев Прохор, 10	60, призер	Агафонова Е.А.
10	Физическая культура	Хомякова Дарья, 10	86, 32, победитель	Аскарлов М.М.
11		Писаревич Виктория, 9	81,25, призер	Малыхов В.О.
12	Биология	Меньшова Варвара, 9	55, призер	Виданова Л.А.
13		Моисеева Мария, 9	51, призер	Виданова Л.А.
14	История	Бобылев Прохор, 10	89, призер	Агафонова Е.А.
15		Шендриков Даниил, 10 кл.	87, призер	Агафонова Е.А.

В этом году два победителя и 13 призеров. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей на 6, общее количество уменьшилось на 2.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников	41	40	76	67	59
Победители, призеры	4	7	18	20	15

В региональном этапе (10.01.24 - 29.02.24) приняли участие обучающиеся с достаточным (проходным) количеством баллов, в том числе победители и призеры муниципального этапа -21 (в прошлом году 20) учеников 9-11 классов.

Участники регионального этапа ВсОШ

	Предмет	ФИ участника
1	МХК	Шендриков Даниил
2	Химия	11 класс: Санников Роман
3	Информатика и ИКТ	10 кл. Буркаев Артем
4-5	История	10 класс: Бобылев Прохор, Шендриков Даниил

6-7	Биология	9 класс: Меньшова Варвара, Моисеева Мария
8	Физика (Олимпиада Максвелла)	Семёнова Юлия, 7 кл.
9-10	Обществознание	11 кл. Грибова Д., 10 кл: Климов Андрей
11-12	География	Новиков Никита, 10 кл., Шендриков Даниил, 10 кл.
13	Физическая культура (д)	10 Хомякова Дарья Тимофеевна
14-16	Право	Бобылев Прохор, 10 кл.. Грибова Дарья, 11 кл.. Нестерова Диана, 11 кл.
17-21	Английский язык	10 класс: Буркаев Артем, Гладких Анна, Золина Алина, Русин Сергей 11 класс: Сизов Дмитрий(победитель РЭ прошлого года)

Итоги регионального этапа ВсОШ.

№	Предмет	ФИ, класс	Результат	Учитель
1	География	Шендриков Даниил, 10 кл.	призер	Карташова Д.А.
2		Новиков Никита, 10 кл.	участник	Карташова Д.А.
3	Английский язык	Золина Алина , 10 кл.	Победитель	Лазарева С.В.
4		Русин Сергей, 10 кл.	участник	Волкова Е.В.
5		Гладких Анна, 10 кл.	участник	Волкова Е.В.
6		Буркаев Артем, 10	участник	Лазарева С.В.
7		Сизов Дмитрий, 11	участник	Лазарева С.В.
8	МХК	Шендриков Даниил, 10 кл.	призер	--
9	Право	Грибова Дарья, 11	участник	Агафонова Е.А.
10		Бобылев Прохор, 10	участник	Агафонова Е.А.
11	Физическая культура	Хомякова Дарья , 10	призер	Аскарлов М.М.
12	Биология	Меньшова Варвара, 9	участник	Виданова Л.А.
13		Моисеева Мария, 9	участник	Виданова Л.А.
14	История	Бобылев Прохор, 10	участник	Агафонова Е.А.
15		Шендриков Даниил, 10 кл.	участник	Агафонова Е.А.
16	Химия	Санников Роман, 11	участник	Ефимова Е.Г.

В этом учебном году количество призеров и победителей регионального этапа уменьшилось - один победитель и 3 призера (в прошлом году –два победителя, 7 призеров).

1.3. Участие в пригласительном этапе ВсОШ.

Пригласительный этап ВсОШ проходит с 16 апреля по 24 мая 2024 г. в дистанционной форме на платформе ОЦ «Сириус». Прошли регистрацию на данной платформе для участия в

олимпиаде 189 учеников (биология -23, физика -20, информатика -22, химия -27, астрономия -5, математика -92).

1.4 Национальная технологическая олимпиада – 8 человек, организатор Куликова Р.И.

2. Поддержка профессионального роста учителей.

2.1. По направлению «Работа с молодыми специалистами» МАОУ лицей №7 Г.Томска Региональный ресурсно-внедренческий центр инноваций «Персонализация образования на основе технологии наставничества».

2.Муниципальная сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов в 2021-2024 учебных годах.

В соответствии с планом мероприятий РВЦИ с 29.11.23 по 15.12.23 был проведен **День наставника «Я- профессионал».**

Цель создание условий для повышения престижа наставничества в образовательных организациях, развития профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Задачи:

- предоставить педагогам-наставникам возможность самореализации и развития своего творческого потенциала, повышение педагогического мастерства через трансляцию значимого опыта;
- создать условия для знакомства молодых и начинающих педагогов с значимым опытом работы наставников;
- организовать площадку для профессиональной коммуникации педагогов и наставников разных образовательных организаций с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Сроки проведения: с 29.11.23 по 15.12.23

Участники:

Сокращенное наименование образовательной организации	Всего участников	Из них			
		обучающихся	педагогов	экспертов	других участников
МАОУ лицей №7г.Томска	384	300	12	70	3
МАОУ «Средняя школа 36» г.	79	71	7	-	1

Петропавловск-Камчатский					
МБОУ «СОШ№6 г. Юрги»	15	14	1	-	-
МАОУ средняя общеобразовательная школа № 54 г.Томска	47	45	2	-	-
Всего участников	525	430	22	70	3

При подготовке мероприятия было разработано положение, состоящее из 4 основных разделов: общие положения, цели и задачи, участники мероприятия, порядок проведения. Определены сроки, описана возможность очного и дистанционного участия. В приложении предложен образец заявки на участие.

Методическая тема мероприятия этого года - **«ФГОС на 100%»**. Педагоги-наставники лицея продемонстрировали свой высокий профессиональный уровень по проведению урочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

На очных мероприятиях, проходивших в лицее, было зафиксировано 70 посещений. Все присутствующие проводили экспертную оценку урока, используя «Карту контроля качества урока по ФГОС», в которой отражены все структурные элементы учебного занятия и требования к нему. По результатам экспертизы все представленные занятия соответствуют требованиям ФГОС (76-117 баллов – высокий уровень -90%, 40-75 баллов- средний уровень - 10%).

Школам-партнерам было предложено принять участие в дистанционном формате. Для этого наставниками были представлены следующие материалы:

1. запись (не более 10 минут) фрагмента занятия, урока, демонстрирующее применение приемов и методов деятельностного подхода в соответствии с обновленным ФГОС (активное целеполагание, целенаправленная деятельность, критериальное оценивание, рефлексия);
2. пояснительная записка к фрагменту (название, этап урока, цель, краткое описание, ожидаемый результат).

В данном формате представили свои материалы 5 педагогов и 2 ученика (разрабатывали проект, вели урок) МАОУ «Средняя школа 36» г. Петропавловск-Камчатский; 2 педагога МАОУ СОШ № 54 г. Томска и педагог МБОУ «СОШ№6 г. Юрги». Все материалы были изучены, экспертиза была проведена с помощью «Карты контроля качества урока по ФГОС», в качестве экспертов выступали молодые специалисты МАОУ лицея №7 (21 человек).

Фестиваль открытых уроков молодых специалистов

Цель создание условий для развития профессиональной педагогической компетенции молодого специалиста, совершенствование профессионального мастерства педагогов через реализацию технологий наставничества.

Задачи:

- способствовать профессиональному самоопределению и самоутверждению педагогов, повышению их профессионального уровня;
- повышать мобильность начинающих учителей;
- создать условия для совершенствования наставнических практик в педагогической среде;
- организовать профессиональное общение и обмен творческими находками.

Сроки проведения: с 10.04- 07.5.24

Участники:

Сокращенное наименование образовательной организации	Всего участников	Из них			
		обучающихся	педагогов	экспертов	других участников в
МАОУ лицей №7г.Томска	451	380	17+ 50	4	0

Участники Фестиваля открытых уроков МС

Дата	Время	№ кабинета	Тема	ФИО учителя	Наставник
10.04	9.40	343	В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Уроки мудрости и доброты	Пипиекова Р. В.	Кремень С. В.
11.04	8.50	Малый спорт.зал (пристройка)	Развитие координационных способностей посредством использования эстафет	Кремень М. Е.	Арцимович А. П.
11.04	15.25	339	Северная Америка	Былин Е.М.	Кожеева М.Н.
12.04	По расписанию 5А (музыка)		Застывшая музыка	Талапина В. С.	Перемитина С. Н.
12.04	По расписанию 9 А (география)		Характеристика Западной Сибири	Карташова Д.А.	Шкумат Н.Л.
12.04	По расписанию 7 В (история)		Церковный раскол	Беликова А. М.	Величевская А. В.
15.04	9.30	223	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (Разговоры о важном)	Сафронова В. А.	Чайко Е. Ш.

16.04	10.40	237	Единовластие Цезаря	Гладышева М.Ю.	Кожаева М.Н.
16.04	8.45	по расписанию 5 Б	Правописание «н» «nn» в прилагательных	Добрычева В. М.	Валиуллина Н.З.
17.04	13.05	522	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Ракова Ю. В.	Захарова Е. Г.

Дата	Время	№ кабинета	Тема	ФИО учителя	Наставник
10.04	8.50	441	Дециметр	Гасанова Ю.И.	Дубинина М.А.
10.04	10.40	435	Слагаемые. Сумма	Кассихина Н.С.	Крахина О.Г.
10.04	14.30	321	Читательский клуб	Игольников С. В.	Валиуллина Н.З.
11.04	15.25	По расписанию 7Г	Вирусы-внеклеточная форма жизни»	Чернова А. В.	Михалева Е. В.
12.04	13.10	339	Мастер-класс «Игровая технология с применением интернет-ресурсов»	Трифорова Е.А.	Валиуллина Н.З.

При подготовке мероприятия было разработано положение, состоящее из 4 основных разделов: общие положения, цели и задачи, участники мероприятия, порядок проведения. Определены сроки, описана возможность очного и дистанционного участия. В приложении предложен образец заявки на участие экспертная карта анализа урока по обновленному ФГОС.

Уже традиционным для подготовки к открытым урокам стал фестиваль идей, на котором молодые педагоги вместе с наставником по определенной схеме представляли основные элементы планируемого урока, в рамках групповой работы получали рекомендации от наставников-консультантов по повышению качества и эффективности занятия.

Ежегодно определяется значимая тема Фестиваля открыты уроков. Методическая тема фестиваля 2023 года – «ФГОС на 100 %». Урок должен содержать этапы активного целеполагания, целенаправленной деятельности, оценивания и рефлексии, при проведении обязательно использование современных приемов и технологий.

Молодые педагоги под руководством наставников продемонстрировали понимание структуры современного урока, знание разнообразных технологий и приемов, в том числе и проектных, применили интересные формы уроков: урок-конференция, урок-расследование, урок-рекламная кампания.

На очных мероприятиях, проходивших в лицее, было зафиксировано 50 посещений. Все присутствующие экспертную карту анализа урока, примеряя таким образом на себя позицию

эксперта. Среди присутствующих на уроке были как наставники молодых специалистов, так и представители администрации, предметных кафедр и другие молодые специалисты.

В этом году по просьбе молодых специалистов в рамках фестиваля было проведен мастер-классов по применению на уроках актуальных технологий (игровая).

В соответствии с планом мероприятий муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов в 2024 году **проведение интерактивного квеста «Интеллектуальное многоборье»** было непосредственно связано с объявленным в России Годом семьи.

В квесте участвовали 19 команд из образовательных организаций г.Томска, Томской области и г. Петропавловска-Камчатского.

Шесть команд стали победителями и призерами данного мероприятия, в том числе и команда «Лицей № 7».

В соответствии с планом деятельности муниципальной сети города Томска по методическому сопровождению молодых педагогов в марте-апреле 2024 года был проведен **конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»**. Целью данного мероприятия было создание условий для развития профессиональной педагогической компетентности молодых специалистов и повышения эффективности деятельности наставников в системе образования г. Томска. На Конкурс были представлены методическая разработки урока или внеурочного занятия, соответствующие теме «ФГОС на 100%» - результат совместной деятельности наставника и молодого специалиста.

Конкурсная работа состояла из двух частей:

-пояснительная записка к уроку (занятию): тема урока; класс; обоснование соответствия разработки теме «ФГОС на 100%»; описание конкретного вклада каждого участника (наставника, молодого специалиста) в данную работу.

- технологическая карта, сценарий урока, внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС, с приложением (доп. материалы).

Участниками конкурса в этом году стали 58 педагогов (29 пар) из 15 школ города Томска: МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 22 (пос. Светлый). МАОУ СОШ № 51, МАОУ СОШ № 39, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 64, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ «Перспектива», МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 54 (4 пары) МАОУ СОШ №

19, МАОУ гимназия № 13 (3 пары), МАОУ гимназия № 6 (2 пары), МАОУ лицей №7 г. Томска (7 пар участников), а также педагоги из ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» и МБОУ «Белоярская СОШ №1».

При подведении итогов в этом году были выделены три номинации: 1. Разработка урока для обучающихся по АООП; 2. разработка урока для обучающихся по ФГОС ООО; 3. разработка урока для обучающихся по ФГОС НОО.

Победителями и призерами первой номинации стали представители из 7 образовательных организаций, в том числе и МАОУ лицея №7: одно 1 место, одно 2 место, два третьих места.

2.2 Организация деятельности ШМУ.

В 2023-2024 учебном году в состав ШМУ входят 17 молодых специалистов, 9 из которых не имели стажа работы на 1 сентября 2023 года, 5 из которых являются студентами ТГПУ и ТГПК, 2 из молодых педагогов являются членами *Ассоциации молодых учителей Томской области*. Помощь в работе им оказывают наставники, заведующие кафедрами, руководитель ШМУ, заместители директора по УР, методической работе, психологическая служба лицея. Основная учебная работа осуществляется через наставничество. На начальном этапе сформулированы цели и задачи работы школы молодого специалиста на 2023-2024 учебный год, которые и были утверждены.

Направления работы ШМУ: адаптационная работа, психологическая поддержка, отработка технологий образовательной деятельности, мотивация самообразования, организация профессиональной коммуникации.

В рамках адаптационной работы с молодыми специалистами проводилось анкетирование и тестирование. Молодым специалистам на первом заседании ШМУ «Педагогическая компетентность современного педагога» было предложено анкетирование с целью выявления возможных проблем в профессиональной деятельности. Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы. Необходимо отметить работу в качестве психологической поддержки молодых педагогов несистемной, следовательно, неудовлетворительной в 2023-2024 учебном году. Это было вызвано отсутствием тематических мероприятий по данному направлению.

В течение первого полугодия молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной

деятельности. Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам посещения уроков проведено обсуждение, даны рекомендации молодым педагогам. Молодые педагоги посетили у опытных педагогов занятия, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Из анализа диагностических карт молодых педагогов можно сделать вывод, что в среднем молодые педагоги посетили 2-3 урока у более опытных коллег.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования. На заседаниях ШМУ учителя знакомились с нормативными документами, заполнением различных документов. В рамках оказания помощи молодым специалистам использовались различные формы: индивидуальные и групповые консультации.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, эффективным методам организации деятельности школьников, способам активизации познавательной деятельности детей.

Основные виды деятельности школы молодого учителя:

- оказание помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством, через изучение опыта работы наставников;
- проведение опытными учителями консультаций, семинаров, мастер-классов, занятий и внеклассных мероприятий;
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, публичного отчета, к участию в конкурсах;
- отслеживание результатов работы молодого педагога;
- диагностика успешности работы молодого педагога;
- проведение творческой недели – просмотр открытых мероприятий, подготовленных молодыми педагогами;
- организация разработки молодыми специалистами в сотрудничестве с наставниками конспектов интегрированных уроков в соответствии с возрастными группами;
- анкетирование молодых специалистов с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы в лицее.

Основные направления работы ШМУ

1. Планирование и организация работы по предмету.

2. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов, работа по самообразованию.

3. Обобщение и представление собственного опыта

По перечисленным направлениям была проделана соответствующая работа и получены результаты:

1. Работа по повышению профессионального мастерства МС, работа по самообразованию.

В 2023-2024 году продолжена эффективная работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, по самообразованию. В этом направлении лицей продолжает сотрудничество с МАУ ИМЦ г. Томска, ОГБУ «РЦРО», ФГБОУ ВПО «ТГПУ», ТОИПКРО. В рамках этой работы молодые специалисты лицея стали участниками мероприятий различного уровня, что способствовало непрерывному повышению профессиональной компетентности, помогает определить стратегические области и пути профессионального роста и личностного развития:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	ФИО участника
1.	Слет молодых педагогов Томской области	региональный	27-30.10.23	Ракова Ю. В.
2.	Школа «Учителя года»	региональный	30.11-01.12.23	Сафронова В. А.
3.	Региональная педагогическая мастерская для молодых педагогов «Родитель: как организовать взаимодействие»	региональный	03.05.24	Беликова А. М.
4.	День наставника «Я-профессионал» ФГОС на все 100%	муниципальный	27.11.23 - 01.12.23	Все молодые специалисты
5.	Дистанционный квест «Интеллектуальное многоборье»	муниципальный	20.01.24-12.02.24	Кассихина Н.С. Гладышева М.Ю. Беликова А.М. Карташова Д.А. Пипиекова Р.В.
6.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	муниципальный	11.03-20.03.24	Гладышева М. Ю/Кожаева МН.-1 место Игольников С. В./Валиуллина Н. З. -2 место

				Кассихина Н. С. /Крахина О. Г. 3 место Карташова Д. А. /Шкумат Н. Л. – 3 место
7.	Семинар-практикум для учителей английского языка	муниципальный	12.03.24	Кассихина Н.С.
8.	Фестиваль Идей и открытых уроков	Региональный	10.04.24	Все молодые специалисты

Молодые специалисты активно принимали участие в мероприятиях, организованных МАОУ лицеем № 7 г.Томска:

№	Название мероприятия, дата	Участники
1.	Психологическое обследование, тренинги молодых специалистов, организационное заседание ШМУ «Педагогическая компетенция современного педагога», 20.09.2023 г.	Все молодые специалисты
2.	Педагогический Интенсив «Поймай свою волну» парк-отель «Лесной» 02.11.2023 г.	Все молодые специалисты
3.	Дистанционный этап дня наставника «ФГОС на все 100%» 30.11.2023 г.	Все молодые специалисты
4.	Дистанционное заседание «А вы могли бы?» 18.12-28.12 2023 г.	Карташова Д. А. Чернова А. Гладышева М. Ю. Кассихина Н. С.
5.	Тренинг « Урок ФГОС на все 100% 04.03.2024 г.	Все молодые специалисты
6.	Декада открытых уроков 09.04 -19.04.2024 г.	Все молодые специалисты
7.	Самоанализ/заполнение карт самодиагностики 30.04 -15.05.24	Гладышева М. Ю. Гасанова Ю. И. Беликова А. М. Кассихина Н. С. Ракова Ю. В. Карташова Д. А. Пипипекова Р. В. Чернова А. В.

По итогам работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года были определены актуальные направления работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Дальнейшее повышение профессионального мастерства.
2. Повышение качества знаний учащихся.

3. Активизация работы молодых педагогов по самообразованию.
4. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.
5. Продолжать работу по проектной деятельности.
6. Повышать свой профессиональный уровень через самообразование.

В апреле 2024 года прошли два мероприятия: Декада открытых уроков и Фестиваль открытых уроков МС по общей тематике «ФГОС на 100 %». 14 молодых специалистов и их наставники приняли участие. Все уроки прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и информационных технологий, что вызвало интерес обучающихся. Коллеги, присутствующие на уроках, использовали Карту контроля уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, развивая личную экспертную компетенцию.

Профессиональный рост молодых учителей лицея осуществляется не только через их личное участие в образовательных событиях, но и через организацию работы их учеников:

1.	Беликова А.М.	Эксперт жюри городской конференции проектных и исследовательских работ «Ступени» *Руководитель проекта Смолин Кирилл «Кошки бывают разные»-сертификат участника
2.	Гладышева М. Ю.	*Организатор Общероссийской олимпиады школьников «ОРКСЭ»; *Эксперт метапредметной кругосветки по функциональной грамотности «Навыки будущего» в рамках образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей *Эксперт жюри городской конференции проектных и исследовательских работ «Ступени»
3.	Ракова Ю. В.	Эксперт жюри городской конференции проектных и исследовательских работ «Ступени» * Руководитель проекта Байрамов Сергей. «Изготовление скворечника» – 2 место Борщинская Алиса. «Влияние электронных сигарет на человека» - 3 место
4.	Кассихина Н.С.	Эксперт жюри городской конференции проектных и исследовательских работ младших школьников «Первые шаги» * Руководитель проекта

		Муташева Альбина «Изделия из эпоксидной смолы» - сертификат участника
5.	Пипиекова Р.В.	Эксперт жюри городской конференции проектных и исследовательских работ старшеклассников «От Ломоносова – до наших дней» *Руководитель проекта Литвяк Полина «Зрение –это важно» - 1 место Савинова Алина «Микрозелень - витамины круглый год» - 2 место Вахрушев Иван «Олимпийские игры: сравнение древнегреческих и современных игр» - 3 место
6.	Чернова А.В.	Эксперт жюри городской конференции проектных и исследовательских работ старшеклассников «От Ломоносова – до наших дней» *Руководитель проекта Данилова Алена, Мадаминов Дамир «Фаст-фуд – вред или польза?» - сертификат участника

2. Обобщение и представление собственного опыта

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Сроки	Результат
1.	Гладышева М. Ю.	Профессиональный конкурс «Педагог-наставник-2024»	МАУ ИМЦ, городской	Апрель 2024	Победитель, 1 место
2.	Гладышева М. Ю.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	муниципальный	Март 2024	Победитель, 1 место
3.	Кассихина Н.С. Гладышева М.Ю. Беликова А.М. Карташова Д.А. Пипиекова Р.В.	Интерактивный квест «Интеллектуальное многоборье»	МАУ ИМЦ, муниципальный	Февраль, 2024	1 место

4.	Карташова Д.А.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	муниципальный	Март 2024	Победитель, 2 место
5.	Игольникова С.В.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	муниципальный	Март 2024	Победитель, 2 место
6.	Кассихина Н.С.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	муниципальный	Март 2024	Победитель, 3 место
7.	Пипиекова Р.В.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	муниципальный	Март 2024	Сертификат участника
8.	Беликова А. М.	Конкурс методических разработок «Педагогический дуэт»	муниципальный	Март 2024	Сертификат участника
9.	Гасанова Ю.Э.	Веб-квест «В лабиринте методических идей» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска	муниципальный		1 место

Выводы:

1. Тематика заседаний ШМУ и индивидуальных консультаций отражала основные проблемные вопросы, которые стремятся решать молодые специалисты.
2. Спланирована и организована работа по всем направлениям.
3. Лицей продолжает сотрудничать с ТОИПКРО, РЦРО, МАУ ИМЦ, ТГПУ.

Для молодых специалистов в лицее созданы условия для включения в процесс творческого поиска, повышения собственного методического, профессионального уровня, обмена опытом, изучения опыта коллег.

5. Достигнутые результаты стали возможны благодаря тесному взаимодействию с молодыми учителями наставников, заведующих кафедрами, администрации и педагогического коллектива, активному вовлечению молодых специалистов в презентацию собственного педагогического опыта (Фестиваль идей открытых уроков, конкурсное движение, проведение семинаров).

Перспективы:

- способствовать включению молодых специалистов в активную профессиональную деятельность.
- содействовать повышению квалификации и профессиональному росту молодых специалистов лицея через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- продолжить работу по действующим направлениям.

Таким образом, работу ШМУ можно считать удовлетворительной.

2.3. Организация деятельности методического объединения наставников.

Нынешний учебный год для наставников лицея, как и для всего педагогического коллектива, проходил под девизом «ФГОС на 100%». Эта методическая тема отражается во всех мероприятиях, проводимых наставниками лицея.

На областном образовательном форуме «Август.PRO: Год педагога и наставника» – 2023 (21-22.08.2023), были обозначены основные стратегии развития образования в Томской области. Наставники лицея - члены Ассоциации педагогов-наставников Томской области Лазарева С.В, Козлова Е.Г., Мазурец А.Н., Шкумат Н.Л. приняли участие в различных мероприятиях данного форума. Лазарева С.В. провела мастер-класс по теме: «Бриколаж как эффективный образовательный прием, развивающий креативность и нестандартное мышление» в рамках деятельности Ассоциации педагогов-наставников ТО.

При планировании работы МО были определены основные направления:

- Методическое сопровождение молодых специалистов и (или) начинающих педагогов.
- Распространение собственного педагогического опыта по сопровождению молодых учителей и (или) начинающих педагогов.
- Организация сетевого взаимодействия наставников с другими образовательными организациями.
- Посещение мероприятий для наставников или МС различного уровня.
- Участие в конкурсном движении наставников.
- Проведение экспертизы конкурсных работ.

Методическое сопровождение молодых специалистов и (или) начинающих педагогов

В начале учебного года всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми специалистами на основе плана МО, плана ШМУ и индивидуальных потребностей начинающих учителей. Хочется отметить высокую исполнительную культуру ряда наставников: Величевскую А.В., Волкову Е.В., Дубинину М.Н., Крахину О.Г., Лазареву С.В., Михалеву Е.В., Руденко Т.А., Ращупкину И.М., Кожаеву М.Н., Кремень С.В., Захарову Е.Г., Перемитину С.Н.

На основе анализа отчетов наставников можно сделать вывод, что основная форма работы с МС – это консультации. Тематика их разнообразна и актуальна для начинающего учителя:

- консультации по заполнению документации,
- составление рабочих программ,
- ведение электронного журнала,
- нормы оценивания,
- выполнение единых требований к ведению тетрадей,
- подготовка и проведение родительского собрания
- индивидуальная работа с родителями.

Чтобы выявить сильные стороны и проблемные зоны молодых учителей наставники посещали уроки у своих подопечных, приглашали их на свои уроки.

Традиционно проходит в лицее в рамках РВЦИ, День наставника «Я- профессионал». Методическая тема этого года - «ФГОС на 100%». Одиннадцать педагогов лицея продемонстрировали свой высокий профессиональный уровень по проведению урочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Мазурец Алена Николаевна,
2. Войцеховская Злата Андреевна,
3. Зыкова Юлия Петровна,
4. Крахина Ольга Геннадьевна,
5. Кожаева Мария Николаевна,
6. Потемина Елена Сергеевна,
7. Шахворостова Ольга Алексеевна,
8. Волкова Елена Валентиновна,
9. Шпанич Ольга Николаевна,
10. Дорохова Ольга Петровна,
11. Перемитина Светлана Николаевна.

На очных мероприятиях было зафиксировано 70 посещений, среди которых было 16 молодых педагога. Все присутствующие проводили экспертную оценку урока, используя «Карту контроля качества урока по ФГОС», в которой отражены все структурные элементы учебного занятия и требования к нему. По результатам экспертизы все представленные занятия соответствуют требованиям ФГОС.

Для развития профессиональной педагогической компетенции начинающих учителей ежегодно в апреле проходит декада открытых уроков молодых специалистов и Фестиваль открытых уроков (в рамках РВЦИ). Этому важному событию предшествует Фестиваль идей открытых уроков МС, на котором начинающие учителя делятся своими идеями, задумками будущего урока. Это мероприятие позволяет увидеть «сильные» и «слабые» стороны урока, наставники дают рекомендации, делятся своими «лайфхаками» с молодыми коллегами. 27.03.2024 состоялся «Фестиваль идей» по теме «ФГОС на 100%». Мероприятие проходило в формате групповой работы. В каждую группу входили наставники и молодые специалисты. Молодые учителя в формате «питч-презентации» представляли идеи будущих открытых уроков, экспертизу уроков проводили наставники-консультанты Волкова Е.В., Василенко Г.В., Ращупкина И.М. Шкумат Н.Л. и зам. директора по НМР Валиуллина Н.З.

Распространение собственного педагогического опыта по сопровождению молодых учителей и (или) начинающих педагогов и организация сетевого взаимодействия наставников с другими образовательными организациями

09.10.2023 Шкумат Н.Л., Горбачева Е.А., Кокшарова О.Ю., Панова Л.М., Лапынина М.Н. встретились со студентами и преподавателями ТГПУ на стратегической сессии «Время решать: Как поднять престиж педагогической профессии?», которую инициировал ИРПО ТГПУ.

28.10.23г. Дубинина М.А. и Крахина О.Г. в рамках слёта молодых учителей Томской области выступили по теме «Мотивация через геймификацию и игропрактики. Wordwall». 02.11.23г. по этой же теме Дубинина М.А. представила свой опыт на педагогическом интенсиве «Поймай свою волну!» или «Высший класс: ключи эффективного наставничества».

25.10.23 Лазарева С.В. представила опыт по теме «Бриколаж как эффективный образовательный прием, развивающий креативность и нестандартное мышление» на Всероссийском вебинаре Единый методический день "День образовательных интенсивов", г. Гатчина.

1 – 15 апреля 2024, Волкова Е.В. приняла участие в Открытом Конкурсе методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества, Направление «ученик – ученик».

Участие в конкурсном движении

Совместное участие наставника и молодого учителя в профессиональных конкурсах – это нестандартная форма методического сопровождения, которая способствует поддержанию высокой степени мотивации как внутренней, так и внешней.

В этом году в городском профессиональном конкурсе "Педагог-наставник - 2024" приняли участие 13 пар «Наставник – молодой педагог», среди которых были Кожеева Мария Николаевна и Гладышева Маргарита Юрьевна, учителя истории и обществознания. По итогам данного конкурса наши коллеги стали победителями.

В рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов (распоряжение департамента образования от 04.07.2023 № 718-р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2023-2024 учебном году») в январе – феврале 2024 наставники лицея Козлова Е.Г. и Шкумат Н.Л. организовали и провели дистанционный интерактивный квест «Интеллектуальное многоборье», посвященный Году семьи.

Ещё одна из форм наставничества – это проведение экспертизы конкурсных работ. Наставников лицея активно привлекают в качестве экспертов в конкурсах различного уровня. Это показывает высокую квалификацию и компетентность наших коллег:

- Октябрь 2023, Лазарева С.В., член экспертного жюри регионального конкурса «Фестиваль нескучных уроков», ТОИПКРО;
- Ноябрь 2023, в качестве членов жюри Лазарева С.В. и Волкова Е.В. проводили экспертизу материалов в областном конкурсе-игре для молодых педагогов и их наставников «Розовые очки» в рамках региональной ПТГ «Наставничество в профессиональном росте учителя иностранного языка».
- Февраль 2024, Козлова Е.Г. и Шкумат Н.Л. провели экспертизу работ «Интеллектуального многоборья».
- Март 2024, Лазарева С.В. - член экспертного жюри, профессионального конкурса педагогов образовательных организаций «Педагог – наставник — 2024», МАУ ИМЦ г. Томска.
- Март - апрель, 2024 Шкумат Н.Л., Василенко Г.А, Волковой Е.В., Козловой Е. Г., Кокшарова О. Ю. были экспертами конкурса «Педагогический дуэт».

Вывод:

1. Наставники организовали систематическую работу по адаптации молодых, начинающих педагогов, используя разнообразные формы сопровождения.
2. Широко представили свой опыт работы на мероприятиях разного уровня.
3. Поставленные цели и задачи МО наставников на 2023 -2024 учебный год в целом выполнены.

Таким образом, работу МО наставников можно признать удовлетворительной.

2.4. Методическое сопровождение введение обновленных ФГОС.

В связи с внесением изменений в ФОП по географии (СОО, базовый уровень), труду (технологии) (НОО, ООО), литературе (ООО, СОО), ОБЗР (ООО, СОО) с 01.09.2024 были проведены беседы с педагогами данных предметных направлений, подготовлены рекомендации по организации работы с программами.

Внутришкольное повышение квалификации.

В этом году ВПК проводились в традиционном очном формате, рассматривались следующие актуальные вопросы:

- магистральные направления развития образования. Проект «Школа Минпроса»;
- проект «Россия-страна возможностей», конкурс «Большая перемена»;
- информационная безопасность обучающихся;
- организация проектной деятельности обучающихся и т.д.

Были представлены отзывы педагогов об участии в конкурсном движении и отчеты учителей и административных работников, которые посещали образовательные мероприятия в других городах.

В марте 2024 г. был проведен **методический тренинг «Современный урок. ФГОС на 100 %»**. Целью которого стало совершенствование мастерства педагогов по разработке современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. актуализировать знания по структуре и типам урока по ФГОС;
2. познакомиться с возможностями использования новых приемов обучения на разных этапах урока;
3. отработать практические навыки составления технологической карты урока;
4. акцентировать внимание на воспитательных задачах урока.

В качестве раздаточного материала были предложены следующие:

1. конструктор современного урока (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»);

2. универсальная технологическая карта урока;
3. воспитательные задачи модуля «Школьный урок»;
4. этапы урока (по Муштавинской И. В.;
5. примерная структура каждого типа урока по ФГОС и алгоритм составления технологической карты;
6. анкета для участников.

2.5.Разработка нормативных локальных актов.

В 2024 году возникла необходимость разработки и корректировки некоторых локальных актов. Были приведены в соответствие следующие документы:

- Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений;
- Положение о Детских общественных объединениях МАОУ лицея №7 г. Томска;
- Положение по организации домашней учебной работы обучающихся МАОУ лицея 7 г. Томска.

2.6.Повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году.

На основании ст. 47 п.2 ч. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации МАОУ лицея №7 г. Томска педагогические и административные работники один раз в три года в обязательном порядке проходят обучение. В этом году активно развивалось направление дистанционного обучения, педагоги обучались в следующих организациях:

АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж; АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»; «Фоксфорд»; «Учи.ру»; АНО «Центр развития молодежи».

В 2023-24 году прошли КПК от 72 часов 11 человек, переподготовку более 250 ч. -3, от 16 часов-17 человек. В связи с изменением подходов к преподаванию предметов ОБЗР, Труд (технология) до 30.08.24 планируется обучение 4 педагогов.

Сравнительная таблица повышения квалификации педагогических кадров.

Количество часов	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
72 часа и более	9	11	15	15	11	11
До 72 часов	83	102	22	181	201	17

2.7.Итоги аттестации педагогических работников.

В 2023-2024 уч. году первую и высшую квалификационную категорию получили 11 человек (4 – первая, 7– высшая), аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек.

Высшая квалификационная категория

	ФИО учителя	Имеет квалификационную категорию	Распоряжение
1.	Волкова Е.В	Высшая	№1962-р, 26.12.2023
2.	Дубинина М.А.	Высшая	№1962-р, 26.12.2023
3.	Параев Е.Н.	Высшая	№1962-р, 26.12.2023
4.	Лазарева С.В.	Высшая	28.03.2024№387-р
5.	Дробинина Л.В.	Высшая	08.05.2024 № 500
6.	Полякова Л. М.	Высшая	08.05.2024 № 500
7.	Лисицкая С. Д.	Высшая	08.05.2024 № 500

Соответствие занимаемой должности

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Шахова Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов
2.	Шибряева Любовь Валерьевна	тьютор
3.	Зайцева Татьяна Юрьевна	тьютор
4.	Кремень Светлана Владимировна	Учитель русского языка
5.	Слонова Галина Петровна	Учитель математики
6.	Смоленцева Ольга Ивановна	Учитель математики

Подтвердили свою квалификационную категорию 6 человек, получили впервые 1 Кв/К 1 человек, повысили категории до высшей - 4 человека.

Первая квалификационная категория

	ФИО	Кв. категория	Распоряжение, дата
1.	Фрунзе Г.Р.	первая	№1962-р, 26.12.2023
2.	Руденко Т.А.	первая	№305-р 11.03.2024
3.	Войцеховская З. А.	первая	08.05.2024 № 500
4.	Горчакова Н. В.	первая	08.05.2024 № 500

Квалификация педагогических работников МАОУ лицея №7

год	1 к/к	%	Высшая	%	Соответствие	%	Без категории	%
2019-2020	37	27,4%	43	31,9%	26	19,2%	29 (работают менее 2 лет в ОО)	21,5%
2020-2021	37	28,24%	41	31,3%	26	19,85%	27 (работают менее 2 лет в ОО)	20,61%
2021-2022	35	28,9%	36	29,8%	25	20,7%	25	20,7%
2022-2023	37	28,36	41	29,85	18	13,43	38 (работают менее 2 лет в ОО)	28,36
2023-2024	35	29,66	37	31,36	18	15,25	28	23,73

В связи с тем, что ежегодно в лицей приходят новые педагоги без квалификационных категорий (13 человек в этом году, 19 – в прошлом) наблюдается большое количество педагогов без категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

2.8.Самообразование учителей.

В этом учебном году все педагоги продолжали работать над темами самообразования.

	Название кафедры	Ко- л- во чел ове к	Выбрали темы самообра- зования	Изучили литерату- ру, апробиро- вали приемы	Представление опыта по теме на уровне лица (выступления, открытые занятия, методические разработки)	Представление опыта по теме на мероприятиях других уровней (выступления, открытые занятия, методические разработки, профессиональные конкурсы)	Не работали по теме самообра- зования
1	Гуманитарная	21	21	17	8	14	0
2	Иностранных языков	14	14	12	11	8	0
3	Технологическая	28	27	24	5	7	1
4	Начальных классов	30	30	28	21	12	2
5	Физического воспитания	7	7	7	0	1	0
6	Дополнительного образования	6	-	-	-	-	-
7	Психолого- логопедическая	11	11	8	9	5	0

Рекомендовано:

1. Зав. кафедрами отслеживать информацию об участии педагогов в течение года, внимательно фиксировать название мероприятий и уровень участия.

2. Активизировать работу по представлению собственного опыта учителям кафедры физического воспитания, начальных классов, технологической на разных уровнях. (снижение активности по сравнению с 2022-2023 уч. годом).

Признать работу кафедр в 2023-24 учебном году удовлетворительной.

2.9. Участие профессиональных педагогических конкурсах.

Основным направлением работы с педагогическими кадрами в лицее является поддержка профессионального роста учителей и формирование целенаправленного процесса их самообразования. Организация участия в педагогических конкурсах позволяет не только **развивать профессиональные компетенции педагогов, но** и дает возможность сформировать в коллективе творческую атмосферу, культивировать интерес к инициативам, создать инновационную обстановку.

В нашем лицее ведется целенаправленная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах различного уровня.

Перед методической службой лица стоит несколько задач:

- 1.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсах.
- 2.Организовать сопровождение участников.
- 3.Осуществить положительную оценку профессиональных результатов.

№	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Сроки	Результат
1.	Лазарева С.В.	Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию и функциональной грамотности обучающихся, ТОИПКРО	Региональн ый	Декабрь 2023	2 место
		Региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку», ТОИКПРО	Региональн ый	2023	Диплом победителя в номинации «Упражнени я и задания по формирован ию функционал ьной грамотности обучающихся на уроке иностранног о языка»
2.	Волкова Е.В.	Региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку», ТОИПКРО	Региональн ый	2023	диплом победителя в номинации «Игровой метод в формирован ии функционал ьной грамотности на уроке иностранног о языка»
3.	Лисицкая С.Д.	<u>Региональный профессиональный конкурс</u> учителей иностранного языка «Формирование	Региональн ый	2023	Номинация «Игровой метод в формирован ии

		функциональной грамотности в обучении иностранному языку», ТОИПКРО			функциональной грамотности на уроке иностранного языка» (победитель)
4	Ефимова Е.Г.	Всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»		Январь 2024	лауреат
5 - 9	Беликова А.М. Гладышева М.Ю. Карташова Д.А. Кассихина Н.С. Пипиекова Р.В.	интерактивный квест «Интеллектуальное многоборье» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска	Муниципальный	Январь 2024	1 место
10	Величевская А.В.	19 Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап	март	
11-12	Кожеева М.Н., Гладышева М.Ю.	Муниципальный конкурс «Педагог-наставник»	Муниципальный	Март-апрель	победители
13	Трифонов Е.А.	Региональный конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	март	Вошла в 20, премия губернатора
14-15	Гладышева Маргарита Юрьевна (МС) Кожеева Мария Николаевна	«Педагогический дуэт – 2024»	муниципальный	Март-апрель	1 место
16-17	Игольников Светлana Васильевна (МС) Валиуллина Наталия Захаровна	«Педагогический дуэт – 2024»	муниципальный	Март-апрель	2 место
18-19	Карташова Дарья Алексеевна (МС) Шкумат Наталия Леонидовна	«Педагогический дуэт – 2024»	муниципальный	Март-апрель	3 место
20-21	Кассихина Надежда Станиславовна (МС)	«Педагогический дуэт – 2024»	муниципальный	Март-апрель	3 место

	Крахина Ольга Геннадьевна				
22-23	Валиуллина Н.З. Брагина Е.Л.	Открытый конкурс методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества (МАОУ гимназия 56, «Пульсар») РВЦИ	региональный	Апрель-май	1 место
24-25	Агафонова Е.А. Волкова Е.В. Кокшарова О.Ю.	Открытый конкурс методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества (МАОУ гимназия 56, «Пульсар») РВЦИ	региональный	Апрель-май	участники
26-28	Агафонова Е.А. Волкова Е.В. Кокшарова О.Ю.	Конкурс методических разработок «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»	Федеральная площадка	Январь-май	Диплом победителя
29	Лазарева С.В.	Конкурс методических разработок «Основы совершенствования образовательного процесса в педагогике сотворчества»	Федеральная площадка	Январь-май	Диплом победителя
30	Шабалина Л.А.	Педагогический конкурс «Воспитать человека»	региональный	Апрель-сентябрь	Участник очного этапа
31-32	Козлова Е.Г.. Иванова Е.И.	Открытый конкурс-фестиваль педагогических идей «Мастерство и инновация»	региональный	Май 2024	1 место
33-34	Зайцева Т.Ю. Байдина Л.И.	Открытый дистанционный педагогический квест «Комната ужаса молодого педагога»	муниципальный		победитель
35-36	Лавренова А. С. Тургунова Е.Д.	Открытый дистанционный педагогический квест «Комната ужаса молодого педагога»	муниципальный		победитель
37-39	Лавренова А.С. Дубова М.В. Овечкина А.С.	Региональный профессиональная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу.»	региональный		2 место
40-43	Лавренова А.С. Овечкина А.С. Гасанова Ю.Э. Семенова Е.Н.	Веб-квест «В лабиринте методических идей» в рамках муниципальной сети по методическому	муниципальный		1 место

		сопровождению молодых педагогов города Томска			
44	Шабалина Л.А. Сапрыкина А.	Конкурс на получение статуса «Образцовый детский коллектив» в сфере общего образования в Томской области	региональн ый	Май 2024	

Дистанционные конкурсы

№	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Сроки	Результат
1.	Лисицкая С.Д.	<u>Всероссийский педагогический конкурс</u> «Творческий учитель – 2023»	<u>Всероссийск ий</u>	-	Методическ ая разработка спектакля «Красная шапочка» на английском языке для учащихся 3 – 5 классов (призёр – II место)
2	Макарова Н.Л.	Всероссийском конкурсе методических разработок, номинация «Лучшая технологическая карта»	<u>Всероссийск ий</u>	-	Диплом 2 степени на сайте Росконкурса
		<u>Всероссийский педагогический конкурс</u> «Творческий учитель-23»	<u>Всероссийск ий</u>	-	участник

В этом году несколько снизилось количество педагогов, участвовавших в конкурсах.

Методическое сопровождение педагогических работников было организовано по всем запланированным направлениям, **работу в целом можно признать удовлетворительной.**

Зам. директора по УМР

Валиуллина Н.З.