

**Открытый конкурс методических разработок
образовательных событий для реализации различных форм наставничества**

**Методический тренинг
«Современный урок. ФГОС на 100 %»**

**Разработали: Брагина Елена Леонтьевна, учитель математики,
наставники-консультант МАОУ лицея №7 г. Томска;
Валиуллина Наталия Захаровна, учитель русского языка,
наставники-консультант МАОУ лицея №7 г. Томска.**

Пояснительная записка.

Методический тренинг «Современный урок. ФГОС на 100 %» был проведен для педагогов МАОУ лицея №7 в соответствии с планом внутришкольного повышения квалификации в рамках реализации модели наставничества «педагог - педагог»: «наставник-консультант – группа педагогов».

Актуальность: в результате административного контроля соответствия уроков образовательным стандартам было выявлено недостаточное понимание учителями структурных элементов современного занятия и их наполнение технологиями и приемами в зависимости от целей и задач. Для проведения мероприятия весь педагогический коллектив был разделен на 5 групп, которые формировались по кафедрам (предметным направлениям). Тренинг проводился одновременно по единому сценарию наставниками – консультантами (активными, опытными педагогами любого предметного направления, методически грамотными, профессионально успешными).

Цель: Совершенствование мастерства педагогов по разработке современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. актуализировать знания по структуре и типам урока по ФГОС;
2. познакомиться с возможностями использования новых приемов обучения на разных этапах урока;
3. отработать практические навыки составления технологической карты урока;
4. акцентировать внимание на воспитательных задачах урока.

В качестве раздаточного материала были предложены следующие:

1. конструктор современного урока (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»);
2. универсальная технологическая карта урока (Приложение 1);
3. воспитательные задачи модуля «Школьный урок» (Приложение 2);
4. этапы урока (по Муштавинской И. В.) (Приложение 3);
5. примерная структура каждого типа урока по ФГОС и алгоритм составления технологической карты (в электронном виде);
6. анкета для участников (Приложение 4).

Структура методического тренинга тоже соответствовала требованиям к занятиям по ФГОС.

В процессе данного занятия педагоги одного предметного направления должны были разработать несколько этапов конкретного урока и зафиксировать их в технологической карте (ТК). Прежде чем выбрать приемы для использования, они с ними знакомились, опираясь на конструктор современного урока, и представляли другим группам.

Для организации работы в группах были использованы модифицированные под конкретные задачи приемы «Мировое кафе», Me We Us, рефлексии (PARLA, «Три М», «Две звезды и желание», «Ключевое слово», «Благодарю»), элементы критериального оценивания.

Данное мероприятие было рассчитано на 1 час 50 минут.

Удовлетворенность результатами совместной деятельности определялась по результатам анкетирования (Приложение 5). 100% педагогов отмечали актуальность тематики, 87% достигли личной цели на мероприятии. На основании ответов были выявлены проблемные вопросы и выстроена дальнейшая работа в рамках внутришкольного повышения квалификации.

При повторном административном контроле с использованием Карты контроля качества урока по ФГОС было отмечено, что повысился процент уроков, соответствующих по структуре требованиям ФГОС (с 56 % до 75%), расширилась палитра активных приемов организации урока. При подготовке учителей к различным профессиональным конкурсам (например, конкурс методических разработок «Педагогический дуэт» в рамках муниципальной сети по сопровождению МС) улучшилось качество ТК, 7 пар молодых специалистов и их наставников получили дипломы победителей и призеров. При проведении Фестиваля идей открытых уроков МС (в рамках деятельности РВЦИ «Персонализация образования на основе технологии наставничества» (распоряжение ДОО Томской области № р1689-р от 30.10.2023)) участники продемонстрировали знания структуры урока по ФГОС и разнообразие используемых приемов. Исходя из этого, можно сказать о **положительной динамике развития наставляемых**.

Методический тренинг «Современный урок. ФГОС на 100 %».

Перед началом занятия наставник-консультант распределяет участников тренинга на 5 групп по предметным направлениям.

1. **Орг. момент.** Приветственные слова, формирование эмоционального настроя участников. 5 минут
2. **Беседа с педагогами** об актуальности темы тренинга, их ожиданиях. Совместно формулируется цель мероприятия, предполагаются пути достижения цели.

(Цель: совершенствование мастерства педагогов по разработке современного урока в соответствии с требованиями ФГОС). 5 минут

3. Работа в группах по заданиям.

В ходе работы педагоги в группе (одного предметного направления) разработают несколько этапов конкретного урока, составляя технологическую карту (ТК).

- 1) **Задание №1: определить класс, предмет, тему будущего урока.**
- 2) **Задание №2: В ТК** определите цель и задачи учителя. При формулировке воспитательной задачи обратиться к воспитательным задачам модуля «Школьный урок» из ООП лицея (раздаточный материал).

Внимание: цель связана с результатом, который хотим получить в конце урока, она должна быть измерима. 10 минут

Проверка: послушать и обсудить выполненные задания 1 и 3 групп. 5 минут.

Существуют разные классификации этапов уроков по ФГОС. Определены различные типы уроков (материал в электронном виде). Но основные структурные элементы уроков присутствуют везде.

Этап «Активное целеполагание» предполагает несколько элементов: мотивация к учебной деятельности, актуализация знаний, формулировка темы урока, цели, учебных задач.

- 3) **Задание 3:** обсудить в группе, как педагоги понимают реализацию элементов урока «Мотивация к учебной деятельности» и «Актуализация знаний» (используя ТК и распечатку «Этапы урока по Муштавинской Ирине Валентиновне»). 3 минуты

Беседа с педагогами после выполнения задания. 2 минуты

- 4) **Задание 4:** опираясь на личный опыт или материалы конструктора современного урока, группы с четными номерами готовят и показывают приемы мотивации, с нечетными – актуализации знаний. 5 минут.

Проверка, обсуждение. 5 минут.

Беседа о приемах, используемых для формулировки темы, определения цели. Давайте познакомимся еще с несколькими приемами.

5) Задание 5: изучение новых приемов (в формате «Мировое кафе»).

Каждая группа получает свой прием для изучения (материалы конструктора современного урока):

1. Задом наперед
2. Опорные глаголы
3. Яркого пятна
4. Прогнозирование по иллюстрации
5. Цитаты, пословицы, поговорки или эпиграф.

Далее один участник - хранитель информации остается за своим столом, остальные участники группы по часовой стрелке переходят к соседним столам. Хранитель информации рассказывает суть приема. Вернувшись за свой стол, участники группы рассказывают о тех приемах, с которыми они познакомились

Группа выбирает приемы по данному этапу и записывает в своей технологической карте. **15 минут.**

Этап «Целенаправленная деятельность».

6) Задание 6: продолжаем работать с конструктором современного урока.

В группе (прием Me We Us) каждый участник выбирает один из приемов по данному этапу, они не должны повторяться, изучает прием, далее участники рассказывают друг другу о выбранных приемах, затем выбирают приемы, для своего урока и записывают в технологическую карту. Прописать **деятельность учеников** и учителя по выбранной теме.

Проверка: группы с четными номерами представляют данный этап. **20 минут.**

Этап «Оценивание по итогам изучения темы»

Беседа по следующим вопросам:

Как связан этап оценивания с целью урока?

С этапом целенаправленной деятельности и с выставлением отметки учителем?

7) Задание 7: определить критерии, по которым учитель узнает, что цель урока, который разрабатывается, достигнута. Зафиксировать в ТК. Выбирать соответствующие для разрабатываемого урока приемы организации оценочной деятельности. Зафиксировать в ТК

Проверка: группы с нечетными номерами озвучивают критерии и приемы. **15 минут.**

Этап рефлексии.

8) **Задание 8.** Каждая группа получает прием для рефлексии собственной деятельности на данном занятии. Изучить, обсудить, представить.

1. PARLA
2. Три М
3. Две звезды и желание
4. Ключевое слово
5. Благодарю

Проверка: выслушать представителей всех групп. **10 минут.**

4. Анкетирование участников методического тренинга. **10 минут**